



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Conferința Internațională
PROFESOR ÎN SECOLUL XXI – TEHNOLOGIE ȘI
CREATIVITATE

Works of The International Conference

THE TEACHER IN THE XXI CENTURY -TECHNOLOGY AND CREATIVITY



ALEXANDRIA

2019

ISBN 978-973-0-27507-0

CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN

Strada Carpați nr. 15; Alexandria, cod:
140059

●TEL: 0247/315636; ●FAX:
0247/315636

Performanță, viziune,
comunicare și cercetare!

CASA CORPULUI DIDACTIC TELEORMAN
prin acest volum propune un set de modele de
bune practici în predare - învățare - evaluare,
folosind instrumente TIC inovatoare, elaborate de
cadrele didactice și de personalul didactic auxiliar,
în vederea sporirii performanței școlare.

Lucrarea PROFESOR ÎN SECOLUL XXI - TEHNOLOGIE ȘI CREATIVITATE a fost editată
conform Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, aprobat prin
Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Nr. 4713 din 23.08.2010. Responsabilitatea
afirmațiilor conținute în materialele publicate revine în totalitate autorilor.

ISBN 978-973-0-27507-0

ECHIPA DE REDACȚIE A REVISTEI
PROFESOR ÎN SECOLUL XXI – TEHNOLOGIE ȘI
CREATIVITATE

Director Prof. Eliza Marinela SOTIRESCU

Comitet științific:

Prof. BĂȚĂUȘ Simona Gabriela

Prof. formator CIOFALCĂ Mihaela Cristina

Prof.formator VOICU POPESCU Corina

Redactor șef:

Prof. Eliza Marienla SOTIRESCU

Colectivul de redacție:

Prof. formator BĂȚĂUȘ Simona Gabriela

Prof. formator CIOFALCĂ Mihaela Cristina

Prof.formator VOICU POPESCU Corina

Prof. metofist CRĂIȚĂ Nicoleta

Inf. Mariana POPA

Tehnoredactare computerizată


Inf. Mariana POPA

Copertă și publicare online

Prof. Eliza Marienla SOTIRESCU

Prof. VOICU POPESCU Corina

Prof. CIOFALCĂ Mihaela Cristina



Cuvânt înainte

În contextul actual, atât de complex, aflat într-o continuă și rapidă transformare, grație unei explozii informaționale fără precedent, nu este domeniu care să nu fi trecut prin transformări și reforme la diferite niveluri, dar educația este de departe, unul dintre cele mai afectate dintre toate. Întrebarea ar fi, care sunt calitățile necesare profesorului acestui secol? Specialiștii vorbesc de creativitate, tehnologie, comunicare, colaborare, provocare și foarte multă pasiune.

Ne putem întreba oare ce realități inspiră o asemenea caracterizare?

Un prim răspuns ar putea veni din înțelegerea faptului că educația în secolul XXI este influențată de schimbările din societate: globalizarea, tehnologia, dinamica pieței muncii, imigrația etc. Aceste aspecte se reflectă în modificările aduse la nivel de finalități, conținuturi, practici educaționale sau direcții în formarea profesorilor.

Sistemele educaționale din întreaga lume sunt în căutarea celor mai bune practici utilizate de către profesor pentru a pregăti copiii și tinerii din școlile de astăzi pentru a face față solicitărilor de viață și de muncă tot mai complexe ale secolului XXI. Conferința științifică își propune inițierea unui dialog referitor la căile de soluționare a problemelor existente în educație, în speranța de a ne asumă încă o dată responsabilitatea, importanța, semnificația educației, care – în condițiile actuale – evident implică abordări creative, inovative, integratoare.

Fără a ne propune elaborarea unui tablou exhaustiv a caracteristicilor de care ar trebui să dea dovadă un profesor pentru secolul XXI, în volumul conferinței dezvoltăm câteva reflecții pe marginea acestui subiect, invitându-i pe participanții la conferința internațională să-și exprime punctul de vedere în legătură cu acest subiect.

Conferința Științifică Internațională „Profesor în secolul XXI – tehnologie și creativitate” este o oportunitate de valorificare a competențelor dobândite de cei 16 formatori ai Casei Corpului Didactic Teleorman participanți la programe de formare internaționale prin proiectul „**Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor**”, Acțiunea cheie 1 – Educația Adulților, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, contract nr. 2018-1-RO01-KA104-048116, implementat în perioada 02.09.2018-03.09.2020. Necesitatea identificării facilităților de utilizare a platformelor educaționale și a instrumentelor de evaluare online utile în procesul de predare-învățare-evaluare constituie premisa acestei ediții a conferinței.

Dezvoltarea competențelor digitale și pregătirea profesională a cadrelor didactice este o prioritate a Casei Corpului Didactic Teleorman.

Director C.C.D. TR,

Prof. Eliza Marinela SOTIRESCU

ISBN 978-973-0-27507-0



Tehnici noi de inovare pedagogică prin integrarea tehnologiei în activitățile de formare la Casa Corpului Didactic Teleorman

prof. Eliza Marinela SOTIRESCU,
formator C.C.D.Teleorman

Sub deviza ”Împreună pentru un nou început!”, anul 2017 este anul în care preluam prin concurs național managementul Casei Corpului Didactic Teleorman, principala instituție publică de stat din județul Teleorman, responsabilă cu dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu un înalt nivel de competențe transversale la formatori, în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul formării pe tot parcursul vieții și atingerea Obiectivului strategic UE (Lisabona, martie 2000) . Atingerea acestui deziderat a presupus dezvoltarea puternică a câtorva capacități: **mobilizare, comunicare, inițiativă și inovare pedagogică prin integrarea tehnologiei în activitățile de formare.**

Încă de la început am știut că această instituție avea nevoie de o schimbare radicală în privința calității proiectării pedagogice a programelor de formare a personalului didactic, schimbare văzută la început prin ochii și așteptările profesorului de la catedră, dar mai apoi din perspectiva managerului vizionar, de tip leader, prin scrierea și implementarea de proiecte, prin intermediul cărora am integrat în oferta educațională programe consistente de predare-învățare prin valorificarea tehnologiei. Fără să fi anticipat pandemia de coronavirus, în calitate de responsabil de programe de formare, am previzionat că educația și implicit formarea personalului didactic au nevoie de o schimbare de paradigme educaționale, văzută ca o provocare, dar și o oportunitate: **cea digitală.**

Auzeam tot mai mult de la elevi că ”profesorii sunt de modă veche, că nu folosesc tehnologia, că nu fac demersuri didactice suficient de atractive, că școală vine și le spune: „îmi pare rău, eu îți ofer (doar) manuale tipărite; cum să utilizezi diverse aplicații informatice ca să-ți accelerezi învățarea nu face parte din programa școlară și, apropo, n-avem timp pentru personalizarea învățării. Facem predare frontală”, o imensă nepotrivire între așteptările nativilor digitali și oferta școlară! Cu alte cuvinte ”el, nativul digital, se așteaptă să aibă acces nerestricționat la informație multimedia, să utilizeze pentru orice are de făcut o aplicație și să-și personalizeze instrumentele cu care lucrează”.

În luna decembrie a anului școlar 2017, odată cu apariția Apelul național la propuneri de proiecte Erasmus+ , proiecte de mobilitate în domeniul educației adulților, mi-am constituit o echipa mică formată din subsemnata, director al C.C. D Teleorman și doi formatori, colaboratori externi ai organizației.

Pentru că la baza scrierii unui proiect bun și a unei oferte de formare calitative, primul pas a fost să realizăm o analiză de nevoi elaborată din perspectiva celor două grupuri țintă/resurse umane cu care lucrează Casa Corpului Didactic, pe de o parte nevoile formabilului și pe de altă parte nevoile formatorului. Pe lângă această analiză sursele de informare care au contribuit la identificarea nevoilor au fost: rapoartele inspectorilor școlari de specialitate, chestionare aplicate în școli, rapoartele profesorilor metodiști, rapoartele formatorilor în urma desfășurării cursurilor de formare. Identificarea nevoilor de formare s-a făcut și prin sistemul intern de evaluare a calității prin evaluarea anuală a prestației formatorilor din care au reieșit prioritățile de formare a formatorilor.



Eșantionul care a stat la baza interpretării și analizei rezultatelor a fost de 1755 de cadre didactice, absolvenți a 37 de programe de formare și a 103 formatori ai CCD identificând următoarele probleme(nevoi):

- 49% dintre formatori nu au competențe specifice dezvoltării de instrumente digitale și nu valorizează potențialul lor ca instrument de învățare/predare/evaluare
- 63% dintre formatori au abilități scăzute de utilizare a platformelor e-learning și rularea de cursuri online
- 56% dintre formabili consideră insuficientă utilizarea noilor tehnologii în cadrul cursurilor
- 42 % dintre repondenți propun ca în oferta CCD să existe cursuri care să vizeze folosirea tehnologiei moderne în procesul de predare-învățare-evaluare.
- 34% din formabili consideră că este necesară schimbarea metodei de formare prin introducerea sistemului de învățare de tip blended learning.

Așa a apărut proiectul „**Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor**”, Acțiunea cheie 1 – Educația Adulților, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, contract nr. 2018-1-RO01-KA104-048116, implementat în perioada 02.09.2018-03.09.2020.

Obiectivul general al proiectului „**Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor**”, este îmbunătățirea procesului de formare prin introducerea tehnologiei Web 2.0 în cadrul sesiunilor de formare, elaborarea și avizarea/acreditarea unor programe de formare profesională mai dinamice și orientate către satisfacerea nevoilor principalilor „actori” ai educației (profesorul și elevul). Pe parcursul a doi ani, 16 formatori ai instituției vor avea posibilitatea de a se forma și perfecționa prin participarea directă la 4 (patru) cursuri cu tematici care vizează realizarea obiectivului general și care sunt organizate în Portugalia și Malta.

Având atât calitatea de coordonator al proiectului, dar și de formator al Casei Corpului Didactic Teleorman am participat la primul flux de mobilitate, în perioada 4-8.02.2019 în localitatea St. Julians, Malt, furnizor Executive Training Institute, la cursul de formare „**Empowerment in ICT skills:making use of technology tools**”.Pe durata a 5 zile de formare am învățat cum să aplic instrumentele Google Drive în conceperea sesiunilor de formare și în sala de clasă, folosind aplicații gratuite WEB 2.0, precum **Prezi, Voki, WIKIs**, cum să folosesc o platforma MOODLE, cum să concep produse multimedia și foarte multe aplicații ca **Kahoot, MindMap, Crosswords, Webquest**, care au permis dobândirea de abilități mai bune în integrarea tehnologiei cu metodologiile de predare, folosind metode practice și experiențiale și proiectarea în mod interactiv a sesiunilor de formare, prin colaborare și lucrul în grup.

Participarea la un curs de formare internațional, în calitate de formator, a avut un impact puternic și în schimbarea mentalității ca profesor la clasă, introducerea TIC în activitatea educațională s-a resimțit asupra strategiilor didactice și a dezvoltării unor forme de organizare a instruirii care nu sunt posibile cu ajutorul metodelor și mijloacelor tradiționale. Actul învățării nu mai este considerat a fi efectul demersurilor profesorului, ci rodul unor interacțiuni ale elevului cu cel care conduce învățarea, cu calculatorul, cu telefonul mobil, cu sursele de informare puse la dispoziție (Internet, medii de învățare colaborative on-line etc.).

Utilizarea TIC și a instrumentelor Social Media și Web 2.0 în activitatea didactică au contribuit la creșterea nivelului de competențe digitale pe care le am în prezent și care



contribuie la creșterea calității procesului instructiv-educativ, a interesului și a motivației educabililor, prin **tehnici noi de învățare pentru generația nativilor digitali**.

Succesul în învățământul digital începe cu formarea cadrelor didactice

**prof. Bățăuș Simona Gabriela,
formator C.C.D.Teleorman**

Cu anii în urmă vorbeam de digitalizare și școală digitală ca de ceva dintr-un viitor îndepărtat, trăgeam cu urechea ciulită la ce făceau colegii din alte colțuri ale lumii și îmi spuneam că pentru noi, cei din România, e ceva de science-fiction. Nu sunt o împătimită a tehnologiei și recunosc că o foloseam dar nu la adevărata ei valoare.

Ca formator al Casei Corpului Didactic Teleorman, am înțeles în scurt timp că digitalul trebuie să facă parte din viața noastră și că iată-ne acum în aceste vremuri pandemice, mai mult ca oricând, ne dăm seama ce mult înseamnă să ne adaptăm și să stim să folosim noile tehnologii.

În anul 2019, împreună cu alți 3 colegi formatori ai CCD TR, am avut șansa să aplic și să fiu acceptată în proiectul: "Improving the Quality of Teacher Training at Casa Corpului Didactic Teleorman /Teaching Staff through the European Professionalism of Trainers", prin Erasmus + Key Action 1 – Formarea adulților. Sesiunea de formare a avut loc în perioada 4-8.02.2019 în localitatea St. Julians, Malta la Executive Training Institute.

Pe parcursul celor 5 zile de formare am învățat cum să aplicăm instrumentele Google Drive în conceperea sesiunilor de formare, folosind aplicații gratuite WEB 2.0, precum Prezi, Voki, cum să folosim o platforma MOODLE, cum să concepem produse multimedia și foarte multe aplicații ca Kahoot, MindMap, Crosswords, Webquest, care îmbunătățesc enorm munca noastră, motivează cadrele didactice și elevii, dinamizează și sporesc interacțiunea sesiunilor de formare și a procesului de predare-învățare-evaluare.

Casa Corpului Didactic Teleorman a diagnosticat corect nevoia de formare digitală a formatorilor și cadrelor didactice, anticipând, cu mult înainte, deschiderea porții de digitalizare a școlii românești, pandemia găsindu-ne pe foarte mulți gata să experimentăm tot ceea ce am învățat în acest proiect de succes. Un lucru important este că în același timp am avut ocazia să cunosc o cultură nouă, formatori profesioniști și să comunic cu alți colegi din alte colțuri ale Europei. E drept că în Malta fiecare sală de clasă e dotată cu table smart și tehnologia e integrată peste tot, chiar și în școlile mici din zonele rurale, ceea ce pentru noi, încă rămâne un viitor îndepărtat, dar e important să se știe că s-au făcut pași în acest sens, iar proiectul Casei Corpului Didactic Teleorman dovedește că suntem pe drumul cel bun. Rămâne să insistăm și să aplicăm cât mai mult din multitudinea de aplicații ale noilor tehnologii și să ne asigurăm că ele vor fi utilizate de câți mai mulți colegi și să îmbunătățim actul didactic.

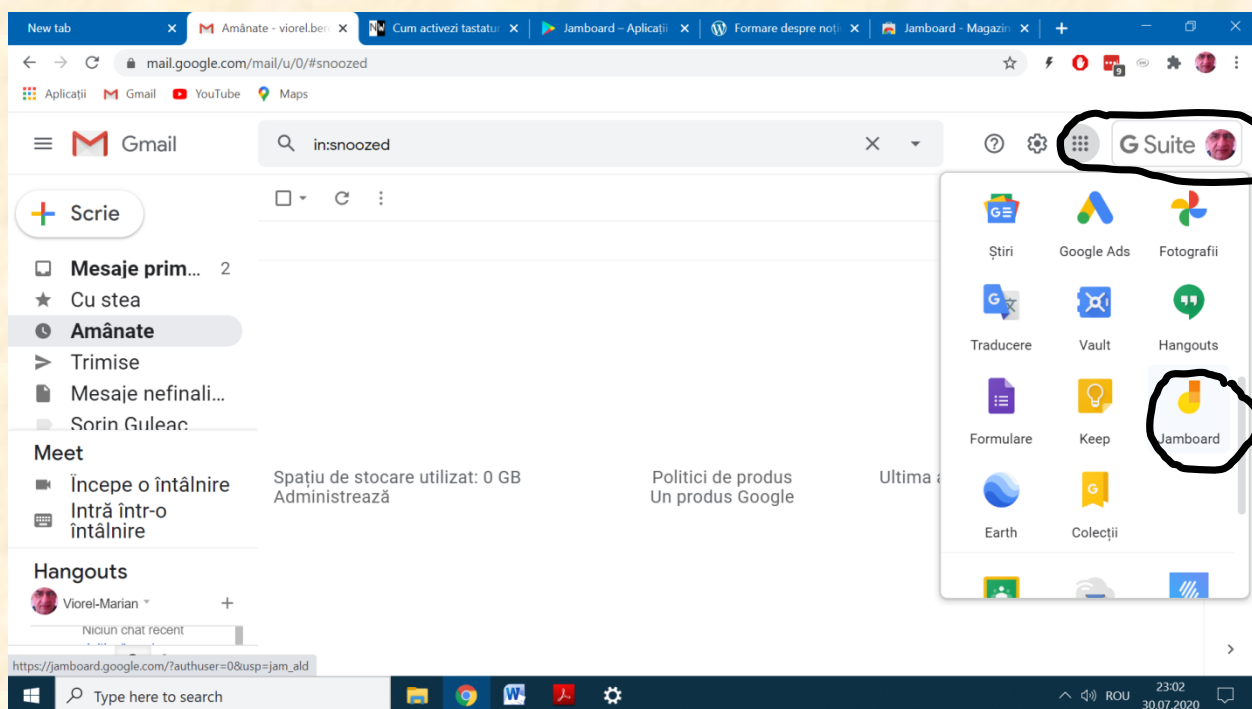
Pentru mine, această experiență a fost benefică și sunt recunoscătoare că am putut face parte din acest proiect- deschizător de drumuri și actual în contextul pe care îl trăim azi.

Mulțumesc Casei Corpului Didactic Teleorman și tuturor colegilor cu care am lucrat în acest proiect , tehnologia va face parte din viața noastră, indiferent de reticiența cu care unii o privesc, scoala românească are nevoie de cadre didactice care să știe să o folosească și să o integreze cu succes în toate formele actului didactic.

Jamboard- aplicație G Suite for education-descriere și videotutorial

prof. Berceanu Viorel,
formator C.C.D.Teleorman

Cu această aplicație asociată Jamboard, puteți răsfoi, vedea și trimite articole Jam create de dvs. și de elevi. Jamboard este o tablă digitală cu ajutorul căreia până și echipele aflate la distanță pot să schițeze idei și să le salveze în cloud, astfel încât acestea să poată fi accesate de pe orice dispozitiv.



Resurse necesare pentru profesor:

- Cont G Suite
- Tableta grafică, ~250 ron-o tabletă bună
- Laptop
- Conexiune la internet



Resurse necesare pentru elev:

- Cont G Suite
- Laptop
- Conexiune la internet
- „Invitarea” la tabla de la un profesor

Ce se poate face cu Jamboard:

The screenshot shows a Jamboard interface with the following content:

- Handwritten notes in blue ink:
 - Titlul lecției este: „9c. de g. 1. 1”
 - $ax^2+bx+c=0; a \neq 0; a, b, c \in \mathbb{R}$
 - radiantă
- A red-bordered box containing the text: „Pe această tablă poți fi invitat și scrie și scrie”
- A yellow sticky note with the text: „Notă lipicioasă”
- An arrow pointing from the sticky note to the text: „inserarea unei imagini”

„Invitarea” la tabla de la un profesor

The screenshot shows the same Jamboard interface as above, but with a sharing dialog box open over the sticky note. The dialog box is titled „Trimiteti persoanelor și grupurilor” and includes the following elements:

- A dropdown menu showing the user: Andrei Elevescu
- A role selector: Editor
- A checked checkbox: Anunțați utilizatorii prin e-mail
- A text input field for the message: Mesaj
- A feedback link: Feedback?
- Buttons: Anulați and Trimiteți

Link către videotutorial: <https://youtu.be/1IqpsHEFW2k>



Provocarea noilor tehnologii în educație

p.î.p. Ciofalcă Mihaela Cristina,
formator C.C.D.Teleorman

În perioada 4 - 8 februarie 2019 am participat, din partea Casei Corpului Didactic Teleorman, la cursul de formare „Empowerment in ICT Skills: Making Use of Technology Tools”, ce s-a desfășurat în Malta și având ca furnizor de formare Executive Training Institute (ETI). Activitatea de formare a fost aleasă pentru a atinge obiectivele propuse prin proiectul „Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor”, implementat prin programul Erasmus+, acțiunea cheie 1, în perioada 2018-2020. Am aplicat la selecția participanților pentru că am simțit că participarea la această mobilitate era potrivită cu dorința mea de a evolua profesional și cu credința că învățarea de calitate înseamnă a pune un profesor excelent în fața fiecărui elev din România.



Conținutul cursului a vizat dezvoltarea competențelor digitale în domeniul noilor tehnologii, necesare pentru crearea și implementarea platformelor de e-learning și a instrumentelor web 2.0; creșterea interesului pentru integrarea noilor instrumente și resurse digitale în actul de formare. Pregătirea inițială, solicitată de organizatorii cursului, a vizat atât familiarizarea cu tematica cursului, pregătirea lingvistică, cât și o pregătire culturală în ceea ce privește obiectivele turistice importante, tradițiile, obiceiurile și posibilele greșeli sau prejudecăți culturale legate de țara gazdă, Malta.

Programul cursului a cuprins activități diverse cu un caracter practic-aplicativ realizate pe calculator, folosind instrumente TIC, programe, softuri gratuite: creare de prezentări video, descărcare/editare de filme pentru a le utiliza în scop educațional, realizare de tutoriale prin înregistrarea acțiunilor făcute pe ecranul calculatorului, crearea unui avatar și conceperea de teste și exerciții online de învățare pentru elevi folosind facilitățile programelor Kahoot, ClassTools, Canva; crearea unui blog și a unui website WIKI; utilizarea unor aplicații gratuite pentru a realiza un design mai atractiv, dar și funcțional pentru un website. După fiecare conținut nou, s-a consolidat utilitatea acestuia în activitatea didactică. Toate produsele realizate au fost stocate în dropbox și au fost puse la dispoziția tuturor participanților la curs, putând fi făcute aprecieri asupra acestora. Activitățile practice au fost rezolvate în perechi sau în grupuri mixte, internaționale, fiecare grup sau echipă prezentându-și concluziile sau soluțiile și primind feedback, atât de la formatori cât și de la ceilalți participanți.

Evaluarea finală a participanților s-a realizat prin prezentarea unui produs obținut prin aplicarea cunoștințelor învățate. Am lucrat în grup (câte 2 profesori) și am realizat un website



despre România și un website despre Ziua Siguranței pe Internet care au fost foarte apreciate de colegi. Sesiunile de formare au contribuit la dezvoltarea mea personală, nu doar profesională, fiecare sesiune fiind o sursă de energie fantastică, dar și furnizor de „instrumente utile”.



Programul intercultural a fost bine organizat și a permis dezvoltarea relațiilor interpersonale atât cu membrii instituției furnizoare (ETI), cât și cu ceilalți participanți din grupa noastră de formare: Germania și Polonia. Activitățile culturale (vizita de studiu din Valetta și Mdina) mi-au permis să cunosc istoria Maltei și să-mi dezvolt cunoștințele de cultură generală despre această țară.

Certificatele au fost înmânate în ultima zi de curs, într-un cadru festiv, ceea ce a permis schimbul de impresii finale despre curs și promisiuni de viitoare colaborări prin intermediul programului Erasmus+.

Utilizarea noilor tehnologii face parte din competențele secolului XXI, alături de comunicare, gândire critică, rezolvare de probleme și colaborare, civism, cooperare, și susține cei patru piloni ai învățării: a învăța să știm, a învăța să facem, a învăța să fim, a învăța să trăim împreună. Consider participarea la acest curs necesară atâta vreme cât relația profesor-elev a ieșit din tiparele convenționale, iar componenta digitală este imposibil de ignorat.

Sunt un profesor care privește încrezător înainte cu convingerea că împreună vom învăța să deschidem ușa clasei în care creștem VIITOR.



Un pas spre perfecționarea formării prin utilizarea TIC

p.î.p. Cismaru Florentina,
formator C.C.D.Teleorman

Educația omului modern trebuie să se orienteze către o educație continuă, capabilă să îl pregătească pe individ oriunde s-ar afla.

Evoluția învățământului înregistrează acum o traiectorie ascendentă de la metodele expositive la cele dialogate și interactive, la desfășurarea activităților prin apelul tot mai des la multimedia, către o didactică a învățământului deschis, la distanță, către o pedagogie WEB și un învățământ structurat, diseminat oriunde. Oricând sunt semnalate cerințe și nevoi de pregătire.

La Casa Corpului Didactic Teleorman sunt în derulare programe de instruire în cadrul proiectului „**Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor**”, acțiunea cheie 1 – Educația Adulților, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+ 2018-1-RO01-KA104-048116, proiect implementat în perioada 02.09.2018-03.09.2020. Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea procesului de formare prin introducerea tehnologiei Web 2.0 în cadrul sesiunilor de formare, elaborarea și



avizarea/acreditarea unor programe de formare profesională mai dinamice și orientate către satisfacerea nevoilor principalilor „actori” ai educației (profesorul și elevul). În cadrul mobilității din perioada 8-16 aprilie 2019, din Portugalia, mi-am îmbunătățit abilitățile și competențele în domeniul TIC, am folosit instrumente disponibile online: documente Google, prezentări, formulare, bloguri, foi de calcul, pe care le voi utiliza în activitățile ulterioare atât ca formator cât și ca profesor. Am învățat să utilizez platforme create pentru jocurile copiilor, cărți online necesare învățării noilor cunoștințe, realizarea de prezentări video folosind design grafic, hărți de sarcini, hărți de concepte. Deasemenea, mi-am dezvoltat abilitățile lingvistice pe durata cursului, în timpul vizitelor interculturale la Sintra și Lisabona. Mergând la “Espaço Público Europeu” am înțeles rolul instituției UE în implementarea proiectelor de dezvoltare a învățământului și a tinerei generații.

Cursurile derulate prin CCD Teleorman au drept scop să ajute cadrele didactice din instituțiile de învățământ să studieze și să înceapă implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în demersul instructiv-educativ. Accentul este pus pe aspectele metodologice ale implementării TIC în procesul educațional, utilizarea instrumentelor digitale și a formelor de instruire moderne, centrate pe elev.

Utilizând resursele TIC, elevii, sub îndrumarea permanentă a profesorului la școală sau individual, acasă, pot obține informații necesare pregătirii lecțiilor și temelor la toate disciplinele, pot selecta surse din Internet care conțin informații care să-i ajute în dezvoltarea proiectelor.

Cu ajutorul programelor didactico-informatic, a softurilor educationale, se eficientizează procesul de predare-învățare-evaluare a cunoștințelor. Utilizând softurile educaționale în cadrul activităților se pot dezvolta: gândirea logică, spiritul de observație,



memoria vizuală ,atenția voluntară, deprinderile de lucru cu calculatorul, abilitățile de utilizare a informațiilor primite prin intermediul softurilor educaționale.

Utilizarea TIC în demersul didactic constituie o formă adecvată și firească în care elevii sunt pregătiți pentru a se integra într-o societate informatizată, asigurând un avantaj major, atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi.

Modernizarea procesului educațional în contextul unei societăți informaționale este imposibilă fără utilizarea instrumentelor digitale moderne.

O educație de calitate poate fi obținută doar în cazul integrării tehnologiilor digitale, conceptelor și metodologiilor pedagogice moderne, universalizării formelor de instruire și a conținuturilor, cooperării și colaborării atât a celor instruiți, cât și a celor care gestionează procesul de instruire – integrare.

Tehologia, prietena mea!

**prof. Doina Drăgoi,
formator C.C.D.Teleorman**

Cursul de formare "Make Technology Your Friend" s-a desfășurat în perioada 09-15.04.2019, în localitatea Caldas da Rainha/Portugalia, având ca organizator furnizorul de formare Edu2Grow Association-Portugalia, în cadrul proiectului: „Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor”, Acțiunea cheie 1 – Educația Adulților, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, contract nr. 2018-1-RO01-KA104-048116, a fost o experiență de neuitat.

"Make Technology Your Friend" a vizat îmbunătățirea competențelor digitale ale formatorilor pentru proiectarea de noi programe de formare inovative și introducerea tehnologiei Web 2.0 în cadrul sesiunilor de formare (**organizare, materiale suport, program, etc.**); S-au dezvoltat competențele digitale în vederea aplicării tehnologiei în diferite medii educaționale, dezvoltarea de instrumente (jocuri digitale, e-portofoliu, povestiri digitale) și aplicarea tehnologiei în educație diferențiat pe grupe de vârstă. Vizita interculturală la CENTRO EUROPEU JEAN MONNET, European Public Space, instituție care implementează proiecte europene, unde au fost prezentate o parte din proiectele europene în derulare, în care sunt implicați foarte mulți tineri liceeni și studenți, a fost benefică și a adus un plus de valoare dezvoltării personale.



Principalul obiectiv al cursului de formare l-a constituit, Tehnologia Web 2.0 care permite utilizarea unor metode și programe diversificate în vederea conceperii de lecții cât mai creative, având obiectiv, dezvoltarea competențelor cheie și transversale a elevilor. Web 2.0. este un un spațiu în care se generează creativ cunoașterea. Este un concept care reunește elemente interactive și participative ale internetului,. Caracteristica cea mai importantă a Web 2.0., o constituie posibilitatea de adaptare și remodelare continuă în funcție de utilizatori și de descoperirile tehnologice din domeniu. Web 2.0. ne ajută să ne dezvoltăm abilități de utilizare a diverselor programe, să utilizăm tehnologiile educaționale moderne, să valorificăm potențialul Internetului, să ne îmbunătățim tehnicile de realizare a materialelor de predare și învățare în format digital. Au fost abordate următoarele instrumente:

Google Tools - profesorii pot crea oportunități de învățare, simplifică sarcinile administrative și îi provoacă pe elevi să gândească critic și pot realiza documente prin colaborare.

G-mail - are funcțiile unei poște electronice și asigură comunicarea lejeră cu elevii, profesorii, parintii sau alții, dispune de facilități de organizare a Inbox-ului prin marcarea cu steluță în vederea prioritizării sarcinilor de efectuat, grupează e-mail-urile în funcție de caracteristicile acestora în 5 secțiuni diferite - Inbox, Social, Promotion, Updates, Forums. Asigură suport pentru aplicațiile Google - Drive, Google Form, Google Sheets-Excel, Google Slides-Power Point

Drive & Docs- toate lucrurile într-un singur loc pentru a le accesa de oriunde, gestionează clasa și materialele de la clasa, facilitează trimiterea temelor, gestionează munca sau proiectele de grup, permite partajarea către părinți a rezultatelor obținute la teste, permite lucrul offline, etc.

Google Sheets – permite lucrul cu foi de calcul, reprezentări grafice-diagrame și analiza statistică-sortare, filtrare; centralizează rezultatele obținute la formularele create cu GoogleForm.

Google Form – permite crearea de teste cu obținerea evaluare facilitează răspunsurile rapide, permite realizarea de sondaje ușor și rapid. Este ușor și atractiv și facilitează crearea, editarea și răspunderea la formulare, permițând colectarea de date. Înainte de a elabora un formular sau un chestionar utilizatorul trebuie să aibă cunoștințele necesare privind rolul și structura acestora. În termenii utilizați de Google, un Formular are un Titlu (Title), ca format o Temă (Theme), și ca structură o mulțime de Întrebări (Questions) considerate Item-uri. Întrebările pot fi de următoarele tipuri: Text, Paragraph text, Multiple choice, Checkboxes, Choose from a list, Scale, Grid, Date, Time. Există formulare simple (de exemplu, formularul



pentru Contact), dar și formulare și chestionare foarte complexe ce necesită diverse prelucrări ale informațiilor stocate. Unele din aceste prelucrări sunt oferite automat de către Google Drive.

Google Slides – permite realizarea de prezentări asociate power point. Modificările se salvează automat pe măsură ce editați prezentarea. De asemenea, puteți folosi istoricul versiunilor pentru a vedea versiunile vechi ale prezentării, ordonate după dată și după numele persoanei care a modificat.

Toate documentele elaborate folosind aplicațiile Google sunt salvate automat și stocate în Drive în secțiuni distincte. Se pot descărca în computer în formatele: xls., doc, ods, pdf, csv, html, zipped, tsv.

+ **Dropbox** care este un serviciu de cloud ce oferă spațiu de stocare a datelor și servicii de sincronizare a acestora. Dropbox permite utilizatorului să-și creeze un dosar special pe fiecare dintre calculatoarele lui, pe care Dropbox le sincronizează. Fișierele salvate în acest dosar sunt accesibile și printr-o interfață web, dar și prin intermediul aplicațiilor de pe telefoanele mobile.

+ **Mind Maps & Word Clouds** – permite utilizarea de hărți mintale pentru a vă lua note, a stabili strategia, a planifica proiecte și multe altele. Se poate utiliza, Lucidchart ca o tablă online, pentru ca echipele să se gândească și să înregistreze idei. Sunt disponibile șabloanele create de comunitatea activă de cartografiere a minții –Lucidchart. Word Clouds reprezintă un nor de cuvinte. Este o imagine formată din cuvinte care, împreună, seamănă cu o formă tulbure. Dimensiunea unui cuvânt arată cât de important este de ex. cât de des apare într-un text - frecvența acestuia. Oamenii folosesc de obicei nori de cuvinte pentru a produce cu ușurință un rezumat al documentelor mari (rapoarte, discursuri), pentru a crea arta pe un subiect (cadouri, afișe) sau pentru a vizualiza date (tabele, sondaje).

+ **Moodle** - procesul de învățare a cunoscut noi dimensiuni odată cu e-learningul. Platformele înglobează sisteme de gestiune a învățării (LMS) .Moodle este una dintre cele mai utilizate platforme LMS în prezent, reprezentând o alegere bună mai ales pentru mediul academic. Această platformă este open-source și este în permanentă modificată și îmbunătățită. Denumirea „Moodle” reprezintă un acronim pentru Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (mediu de învățare structurat pe diverse module cuprinzând câte un subiect).

+ **Windows Movie Maker**- cunoscut sub numele de Windows Live Movie Maker [4] pentru edițiile 2009 și 2011 este un software de editare video - Microsoft. și oferă



posibilitatea de a crea și edita videoclipuri, precum și de a le publica pe OneDrive, Facebook, Vimeo, YouTube și Flickr. Oferă o interfață accesibilă utilizatorilor și este ușor de utilizat.

✚ **Windows Sound Recorder**- este un recorder audio la îndemână pentru dispozitive Windows. Se utilizează pentru a capta un moment, pentru a înregistra prezentări sau doar pentru distracție. Pentru a înregistra, Sound Recorder poate fi activat prin Cortana. Aplicația va lansa și începe să înregistreze automat. Recorderul de sunet a fost complet rescris pentru Windows 10 UWP.

✚ **Audacity**- Audacity este un editor audio și înregistrează sunet audio de tip open source. Este gratuit și funcționează pe Windows, Mac OS X, GNU / Linux și alte sisteme de operare. Audacity poate fi folosit pentru a efectua o serie de sarcini de editare și înregistrare audio, cum ar fi realizarea tonurilor de sonerie, amestecarea melodiilor stereo, transferarea benzilor și înregistrărilor pe computer sau CD, împărțirea înregistrărilor în piese separate și multe altele. Ultima versiune a Audacity (martie 2011) este 1.3.12 (Beta), versiunea principală fiind Audacity 1.2.6.

✚ **Voip-Skype** pentru colaborare online, trimitere și primire mesaje instantanee, apeluri video, colaborare și partajare de documente, trimitere și primire fax.

✚ **Blogger** - jurnal pe Internet este o publicație web (un text scris) care conține articole periodice sau și actualizate neîntrerupt ce au de obicei un caracter personal. Ca regulă, actualizarea blog-urilor constă în adăugiri de texte noi, asemenea unui jurnal, toate contribuțiile fiind afișate în ordine cronologică inversă (cele mai noi apar imediat, sus, la vedere). Acest gen de publicații web sunt în principiu accesibile publicului larg, însă unele pot fi contra cost. Dacă la început blog-urile erau actualizate manual, cu timpul au apărut „unelte” (programe și metode) care să automatizeze acest proces. Utilizarea unui astfel de software bazat pe browsere Internet este acum un aspect obișnuit al blogging-ului. Există mai multe platforme pentru blog-uri, de exemplu Wordpress (cea mai cunoscută și folosită platformă de blogging), Blogspot, Blogger ș.a. Scopul blog-urilor variază foarte mult, de la jurnale personale și până la „armele” publicitare ale companiilor politice, ale programelor media sau ale diverselor companii comerciale. De asemenea ele variază și în funcție de autor - de la unul singur la o comunitate întreagă. Blogurile pot constitui și o sursă importantă de venituri pentru cei care le administrează. Multe blog-uri permit vizitatorilor lor să răspundă prin comentarii, care sunt și ele publice, creându-se astfel o comunitate de cititori centrată în jurul blog-ului; alte blog-uri nu sunt interactive. Blog-urile constituie una din numeroasele fațete ale fenomenului numit Web 2.0.

✚ **Quandary** - Povesti digitale in educație

ISBN 978-973-0-27507-0



✚ **Word Art Creator** este un creator de arta online care vă permite să creați ușor un cuvânt într-o formă grafică personalizată -forme, imagini,culori-oferă expresivitate și transmite mesaje.

✚ **Mindomo**, creează harti conceptuale și poate fi folosită în lecțiile de recapitulare, elevii putând crea hărți conceptuale pe care le pot realiza în colaborare.

✚ **Kahoot**-platformă de învățare gratuită bazată pe joc și tehnologie educațională. Putem alcătui quizzes sau utiliza unele deja create, cu adăugarea unor secvențe media. Materialele realizate pot fi partajate.

✚ **STORYJUMPER** este un program cu ajutorul căruia realizăm cărți electronice cu povești personalizate, adaugand text si imagini. Paginile pot fi predefinite cu casete de text și scris, cu background, putem modifica orice dorim, adăugând fundaluri noi din galerie sau alte fonturi. Este un site pentru copiii care știu să scrie, pentru părinți sau profesori.

✚ **Webquest** acumulează și integrează noile informații în procesul de studiu.

✚ **SPARK ADOBE** transformă ideile în povestiri vizuale uimitoare- creează grafică socială, pagini Web și videoclipuri scurte, muzică –online.

✚ **VOKY** este un instrument Web 2.0 ce permite crearea unui avatar și înregistrarea mesajului. Se folosesc imagini digitale – predefinite sau încărcate de către utilizator-animat sau statice, de dimensiuni mici folosită pentru personalizarea profilului unui utilizator. Este un instrument distractiv pe care elevii îl pot folosi pentru teme, cursuri sau proiecte - personalizează aspectul lor și ceea ce spun ei și le împărtășesc altora.

✚ **Prezi** - este o alternativă alternativă a software-ului de prezentare a față de formatele tradiționale de prezentare bazate pe diapozitive. Prezentările Prezi oferă o prezentare generală asemănătoare hărții, care permite utilizatorilor să treacă între subiecte, să mărească detaliile și să tragă înapoi pentru a dezvălui contextul.

Cele mai folosite tehnologii Web 2.0 sunt ca un mecanism de sprijin pentru pregătirea și realizarea materialelor didactice, evaluarea și analiza evoluției cursanților, realizarea prezentărilor informative și formative. Dintre atributele noii tehnologii web 2.0, amintim: reducerea costurilor; flexibilitate în sensul posibilității alegerii tehnologiilor; acces mai ușor și mai rapid la informații exact când și unde este necesar; integrarea în activitățile de predare a unei varietăți de tehnologii Web 2.0; controlul accesului la resurse prin autentificarea utilizatorilor; partajarea experiențelor acumulate - bloguri, wiki-uri; independența de platformă - este suficient doar un calculator, cu browser Internet și conexiune la rețea; compatibilitatea cu elementele mediului educațional și dinamica contextuală



existentă; nivelul scăzut de complexitate în utilizare - abilități minime de operare cu Internetul;

Cele mai populare tipuri de instrumente web 2.0 sunt: wiki; bloguri și microbloguri; rețele sociale (social networks); platforme (servicii) pentru testare și chestionare online; fluxuri de știri; servicii pentru partajarea conținutului grafic (Photo Sharing), audio/video Video Sharing; platforme (servicii) pentru crearea conținutului textual, audio și video; servicii pentru partajarea prezentărilor;

Însăși tematica proiectului și a cursului au fost de interes deosebit și de mare actualitate, contribuind la dezvoltarea mea personală și profesională. Agenda cursului a fost respectată și au fost atinse toate obiectivele planificate. Ca și apreciere asupra modului de desfășurare și organizare a cursului a primat competența, obiectivitatea și profesionalismul, activitățile fiind bine alese iar metodele de expunere adecvate, prestația trainerului fiind excelentă. Reprezintă un punct de plecare foarte bun pentru activitatea viitoare pe care o voi desfășura ca formator în cadrul Casei Corpului Didactic Teleorman și voi împărtăși din experiența și cunoștințele, abilitățile dobândite la curs. Condițiile de cazare, relaționarea și comunicarea au fost la un standard de calitate excelent.

A fost o experiență bogată, încărcată emoțional pozitiv și de neuitat!!! Mulțumesc echipei CCD Teleorman pentru profesionalism și oportunitatea pe care mi-a creat-o!

CURSURILE DE FORMARE - O PROVOCARE ȘI O SOLUȚIE ?!

**prof. Valeria GHERGHE,
formator C.C.D.Teleorman**

Vrem sau nu vrem să recunoaștem, trăim în era digitală, iar folosirea noilor tehnologiilor e o soluție firească la provocările acestei ere. Elevii noștri sunt diferiți de generația părinților și a bunicilor noștri, căci pentru ei reprezintă o rutină folosirea internetului, a email-ului, a sms-urilor și a rețelelor de socializare. Este un mod nou de comunicare pe care suntem datori să nu-l ignorăm, ci să-l exploatăm.

Casa Corpului Didactic Teleorman, cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, prin programul Erasmus+, implementează în perioada 02.09.2018-03.09.2020 proiectul de mobilitate „Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor”, Acțiunea cheie 1 – Educația Adulților.



Am participat, ca formator CCD, la cel de al treilea flux de mobilitate, în perioada 21.08.2019 -27.08.2019, în Caldas da Raina, Portugalia, la cursul de formare ”**Make technology your friend! – Using ICT to engage students in the modern classroom**” .

Obiectivele cursului au vizat dezvoltarea de competențe în domeniul TIC cu privire la aplicarea tehnologiei în diferite medii educaționale pentru a îmbunătăți motivația elevilor, însușirea de instrumente despre modalitățile de aplicare a tehnologiei în educație pentru diferite grupe de vârstă, identificarea de activități și tehnici pentru propriul context didactic, sporirea încrederii profesorilor participanților în folosirea instrumentelor social media web 2.

Pregătirea pentru acest curs, însă a început mult mai devreme și ea a constat în participarea la un program de pregătire lingvistică, desfășurat la CCD Teleorman, studierea materialelor transmise de organizatori, culegerea de informații privind locația cursului, istoria și tradițiile țării gazdă, a regiunii din Portugalia unde se desfășura cursul precum și pregătirea pentru activitățile cursului împreună cu ceilalți participanți (seara internațională/ achiziționarea de obiecte pentru tombolă/ căutarea unei unități de cazare în apropierea desfășurării cursului/ căutarea mijloacelor de transport de la aeroport până în locația cursului etc). Odată ajunse acolo am descoperit locuri noi, oameni noi, mentalități noi, care ne-au completat informațiile achiziționate anterior.

Cursul propriu-zis s-a desfășurat pe parcursul a 7 zile, dar niciuna dintre cele 7 zile nu a plictisit sau epuizat cursanții, pentru că atmosfera a fost una relaxantă, dinamică.

Am început cursul cu ... Misiune imposibilă – 14 sarcini de lucru în grupuri mixte într-un timp prestabilit- 60 minute, urmate de prezentarea acestora, în cadrul modulului - Cultură și interculturalitate.

Jocuri interculturale. lucrul într-un proiect internațional - cum să comunicăm și să te conectezi, construirea echipei: colaborarea cu colegii și părțile interesate - exerciții practice, urmate de o dezbatere, stereotipuri și prejudecăți în clasă, jocuri, metode și instrumente pentru îmbunătățirea comunicării au fost numai câteva dintre elementele acestui modul.

Începând cu cea de a doua zi am început să lucrăm cu multe aplicații, unele cunoscute de noi, altele de care doar auzisem și altele necunoscute. Interesant, provocator, fascinant.

Ne-am „jucat” cu **Kahoot** (platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională. Cu această aplicație putem valorifica mai eficient procesul de evaluare); **FilmoraGo** (O aplicație de editare video destul de performantă, care te ajută să faci videoclipuri amuzante și să retrăiești amintirile oriunde te-ai afla.); **Mentimeter** (o aplicație care îți permite să interacționezi cu un grup țintă în timp real. Este un instrument pentru sondaje unde poți pune întrebarea și grupul țintă poate da răspunsul folosind un telefon mobil sau orice alt dispozitiv conectat la internet.); **Crossword puzzle** (un joc online gratuit și distractiv care permite un număr destul de mare de jucători) și **Quizziz** (platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională, folosită în special de profesori. Cu această aplicație putem valorifica mai eficient procesul de evaluare.).

Am explorat **StoryJumper** (un site web care permite construirea propriilor cărți, crearea unei povești personale gratuite on-line. Pe de o parte, această aplicație este concepută pentru a oferi profesorului o interfață pentru gestionarea și revizuirea muncii elevilor și, pe de altă parte, menține controlul strict de confidențialitate asupra informațiilor elevilor, fiind un



instrument ușor de utilizat. **Story Creator** le arată elevilor cum să folosească elemente de recuzită (personaje și obiecte), scene (fundaluri), fotografii și text. Aplicația inspiră și motivează adolescenții, provocându-i să fie creativi, să ia decizii și să lucreze independent.); **Dropbox** (serviciu de cloud ce oferă spațiu de stocare a datelor și servicii de sincronizare a acestora.); **PREZI** (software-ul de prezentare care utilizează mișcarea, zoom-ul și relațiile spațiale pentru transpunere ideile vorbitorului într-o prezentare atractivă.); **Google Drive** (serviciu de stocare online (în cloud) ce poate fi folosit de oricare utilizator Google și care mai oferă și posibilitatea de a sincroniza fișierele existente în cont, cu toate dispozitivele noastre cum ar fi tableta, telefon Android, laptop.) și Moodle, folosind aplicația **MINDOMO**, pentru crearea de hărți conceptuale.

Activitatea noastră nu s-a desfășurat numai în fața calculatorului, ci am desfășurat și activități outdoor la Grădina Botanică din Lisabona, centrate pe jocuri de socializare/energizare/ coeziunea grupului/formarea deprinderilor și atitudinilor de grup, dar și activități cu caracter intercultural, care ne-au permis pe de o parte cunoașterea valorilor și tradițiilor din Portugalia, pe de altă parte familiarizarea cu o cultură pe care o studiasem înainte de curs. Am vizitat monumente istorice din Sintra (Quinta da Regaleira), puncte de atracție turistice Capo da Roca (cel mai vestic punct al continentului), Cascais, am participat la o seară cu muzică Fado, la un restaurant tradițional (o experiență deosebită pentru cunoașterea cântecelor de suflet portugheze.). Am făcut fotografii, am încercat produse culinare tipic portugheze, ca Pastéis de Nata, am învățat și câteva cuvinte în portugheză, într-un cuvânt am trăit o experiență cu totul și cu totul inedită.

Fotografiile din activitățile indoor, outdoor și cele interculturale le-am valorificat prin noi aplicații: „**Picsart**” (-aplicație pentru organizarea, editarea artistică și partajarea fotografiilor; am ales o temă, o coloană sonoră, am creat un film bazat pe fotografiile realizate, aplicând efecte 3D, pentru realizarea unor imagini de calitate) și **Word Art Creator** (care ne-a permis să aranjăm în diferite forme imaginile; prin amestecarea literelor, am realizat cuvinte și imagini noi, în funcție de frecvența apariției în text.).

Ultima zi de curs a fost destinată evaluării, diseminării și valorizării activității desfășurate. Au fost înmânate în această zi diplomele de participare, dar și Europass Mobility (documentul care a certificat competențele dobândite în timpul formării).

Activitățile desfășurate au fost de calitate și au contribuit la aprofundarea competențelor digitale pe care le dețineam, prin utilizarea de aplicații în activitatea de formator sau la clasă, cu elevii, competențe care în actualul context epidemiologic s-au dovedit benefice.

Pe parcursul acestui curs, am întâlnit colegi din diverse țări: Turcia, Estonia, Grecia cu care am socializat, trăind o experiență de învățare multiculturală, prin schimbul de idei și am construit o rețea pentru o viitoare cooperare internațională. Acest curs ne-a ajutat și să exersăm/să ne perfecționăm limba engleză în contexte reale, să înțelegem practicile, politicile și sistemele de învățământ din diferite țări, cultivând respectul reciproc, prin conștientizarea interculturală și încorporarea valorilor comune educaționale și de formare.

Ne-am întors de la acest curs cu mai multă informație, mai multe competențe, mai multă încredere în noi, convinse că aplicarea la clasă/ la cursurile, pe care le vom face în



calitate de formatori, a unor metode/ tehnici/ aplicații / instrumente media, însușite la acest curs, ne va ajuta la îmbunătățirea competențelor sociale ale elevilor/ formabililor.

Cât de importantă e perfecționarea profesională? Poate găsim răspunsul în acest articol și în fiecare dintre noi...

LEARNING AND TRAVELING IN PORTUGAL

prof. Marilena Gabriela ION,
formator C.C.D.Teleorman

”Não sou nada.

Nunca serei nada.

Não posso querer ser nada.

À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.”

Fernando Pessoa



Ce poate fi mai minunat decat să ai posibilitatea, pe de o parte, să călătorești în cea mai veche țară din Europa, meleagurile lui Luís Vaz de Camões, clasic al literaturii universale și poetul național al Portugaliei și a lui Fernando Pessoa, poetul lusitan a cărui patrie a fost doar limba portugheză, după cum singur declara, să asculți ritmurile triste și încântătoare ale muzicii Fado, să vezi grădinile pline de culoare ale Sintrei, iar pe de altă parte, să ai posibilitatea să îmbini plăcutul cu utilul, să îți umpli sufletul de frumusețea locurilor și să înveți lucruri noi, care să îți dezvolte competențele profesionale de formator.

Toate aceste experiențe mi-au fost oferite de participarea la cursul de formare **”Make Technology Your Friend”**, organizat în cadrul Proiectului *”Îmbunătățirea calității formării la C.C.D. Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor”*, număr de referință 2018-1-RO01-KA104-048116, derulat în perioada 09-15 aprilie 2019, de **Edu2Grow Association**, în Caldas da Rainha, Portugalia.

Acest curs ne-a ajutat să ne dezvoltăm competențe în utilizarea tehnologiei Web 2.0, ca parte a cerințelor societății moderne, dezvoltarea abilităților de comunicare, a gândirii critice, susținerea celor patru piloni ai învățării, a învăța să știm, a învăța să facem, a învăța să fim, a învăța să trăim împreună, prin utilizarea instrumentelor și a metodelor moderne și care să ne permită realizarea unor sesiuni de formare și lecții atractive, prin adaptare și remodelare continuă, în funcție de utilizatori și de descoperirile tehnologice din domeniu.

Într-o atmosferă plăcută și relaxantă, cei doi formatori ne-au împărtășit din cunoștințele lor, ne-au ajutat să realizăm practic materiale deosebite, prin utilizarea diferitelor aplicații



precum: *Google tools, Mind Maps & Word Clouds, Mindomo, StoryJumper, Kahoot, Word Art Creator, Windows Photos, Blogger, Spark Adobe* și altele.

Toate aceste aplicații prezentate într-un mod atractiv, prin valorizare și îndrumarea permanentă a fiecărui cursant, ne-au făcut să participăm cu plăcere și să nu absentăm, nicio secundă, de la activități.

Deși cunoșteam **aplicațiile Google**, mi-am îmbunătățit competențele în acest domeniu prin realizarea de diferite materiale, utilizând Google Docs, Google Sheets, am creat formulare și chestionare cu Google Forms. Ni s-a prezentat Dropbox, serviciul de cloud ce oferă spațiu de stocare a datelor și care sincronizează aceste date pe diferite calculatoare ale utilizatorului.



Deosebit de interesantă mi s-a părut platforma **Kahoot**, platformă gratuită de învățare bazată pe joc, cu ajutorul căreia putem alcătui quizzes sau utiliza unele deja create, cu adăugarea unor secvențe media, dar și programul **StoryJumper**, util în realizarea unor povești personalizate, atractiv în special pentru elevii din învățământul primar și gimnazial, precum și programul **Voki**, un instrument pe care elevii îl pot folosi în realizarea diferitelor teme pentru acasă, utilizând caractere diferite. Ne-am delectat în timpul cursului, învățând să realizăm clipuri video cu fotografiile realizate în timpul vizitelor culturale, blogg-uri, și pagini web.

Toate aceste competențe le voi utiliza în cadrul activităților de formare, le voi împărtăși cursanților, încercând să transmit cunoștințele în aceeași manieră, care să le stimuleze curiozitatea și creativitatea, care să îi stimuleze să le aplice la clasă în vederea modernizării actului didactic.

Experiența din Caldas da Rainha, de la cursul de formare "Make Technology Your Friend", mă face să mă gândesc la cuvintele aceluiași poet luisitan: "*Ce m-a făcut să scriu asta? Pe unde am umblat pentru a afla asemenea lucruri?/ De unde mi-a venit?/ E mai frumos decât aș fi putut spune eu...*".



ROLUL NOILOR TEHNOLOGII ÎN ACTIVITATEA DE FORMARE PROFESIONALĂ

**prof. Lăpădatu Angela Gabriela,
formator C.C.D.Teleorman**

Având în vedere rolul actual al școlii în vederea educației intelectuale, civice și profesionale a tinerei generații și responsabilitățile ce revin instituțiilor conexe care asigură resurse și asistență educațională și managerială cadrelor didactice, Casa Corpului Didactic Teleorman și-a asumat „misiunea...de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar” (*Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, Secțiunea a 2-a, art. 7*), ținând seama atât de politica și strategia națională în domeniul educației, cât și de cea europeană de internaționalizare a acesteia.

În realizarea acestui scop, Casa Corpului Didactic Teleorman s-a preocupat, printr-un proces continuu, diversificat și eficace, atât de formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cât și de formarea formatorilor prin participarea acestora la proiecte inițiate și finanțate de Uniunea Europeană, cum este programul „**Erasmus +**” de modernizare și internaționalizare a educației, de formare profesională, în cadrul căruia s-a înscris și proiectul „*Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor*”, concretizat într-un stagiu de formare profesională a formatorilor desfășurat în Senglea-Malta, în perioada 5 – 11 octombrie 2019, urmărind consolidarea abilităților și ridicarea la un grad superior a competențelor în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor, stagiul la care am participat alături de alți formatori ai Casei Corpului Didactic.

Stagiul s-a dovedit extrem de util în contextul învățării, al rolului și importanței tehnologiei și aplicațiilor acesteia în educație, mai ales în domeniul formării, al creării și dezvoltării unor clase virtuale pentru a consolida atât abilitățile formatorilor sau profesorilor, cât și ale formabililor ori elevilor, mai cu seamă că se impune din ce în ce mai mult folosirea complementară a metodelor tradiționale cu cele moderne în procesul de predare-învățare-evaluare. De altfel, în condițiile globalizării lumii, se constată că internetul devine cea mai bună platformă de învățare, întrucât el revoluționează multe aspecte ale vieții și poate fi folosit cu rezultate evidente ca instrument solid de învățat, elevul devenind actantul central al procesului de educație, iar profesorul, care nu mai deține monopolul cunoașterii, devine, în acest context, doar facilitator al învățării prin utilizarea instrumentelor Google.

ISBN 978-973-0-27507-0



Utilizarea noilor tehnologii și a instrumentelor TIC în vederea perfecționării predării sunt necesare pentru dezvoltarea capacității de furnizare a programelor de formare a cadrelor didactice în concordanță cu metode moderne de instruire și de evaluare a elevilor. Asigurarea calității procesului de învățământ depinde în mare măsură de aceste formări ale cadrelor didactice din perspectiva folosirii unor rețele virtuale între unitățile școlare, rețele care să fie dezvoltate și la nivelul profesorilor, dar cu utilitate directă asupra beneficiarilor direcți ai educației, respectiv asupra elevilor și părinților. Un obiectiv important al formării continue a cadrelor didactice în utilizarea noilor tehnologii în procesul de învățământ îl poate constitui îmbunătățirea calității capitalului uman din educație, dezvoltarea competențelor personalului didactic cu ajutorul tehnologiilor moderne, în scopul utilizării instrumentelor digitale în predarea eficientă la clasă și evaluarea standardizată a cunoștințelor elevilor. Funcția educațională a noilor tehnologii este dublă: pe de o parte, ele facilitează și ajută educația dacă sunt integrate cu atenție în practicile educaționale; pe de altă parte, generează nevoia de noi competențe care urmează să fie dezvoltate de instituțiile de învățământ. În același timp, integrarea noilor tehnologii în educație duce la o recalibrare sau adaptare a metodologiilor tradiționale de predare prin recontextualizare, modernizare și inovare. Relația dintre tehnologie și educație devine din ce în ce mai dinamică. Pe de o parte, asistăm la o evoluție permanentă și fără precedent a tehnologiei, care necesită noi abilități, comportamente și atitudini. Pe de altă parte, gradul de absorbție al tehnologiei evoluează într-un ritm alert. Astfel, relația dintre cele două devine mult mai complexă.

Pe parcursul celor șapte zile de formare, cu sprijinul formatoarei, ale cărei experiență și calități intelectuale au făcut ca sesiunile, bine pregătite, să urmărească finalizarea scopului propus printr-o programare judicioasă, formatoare care ne-a evidențiat punctele esențiale, principalele dificultăți în abordarea aplicațiilor Google și folosirea acestora la clasă sau la activitățile de formare.

Încă din prima zi ne-am familiarizat cu aplicațiile **GOOGLE TOOLS, MIND MAPS & WORD CLOUDS, MOODLE** și ni s-a explicat cum să utilizăm **Google Drive** pe PC pentru stocarea fișierelor, partajarea acestora, realizarea folderelor și salvarea documentelor realizate. Apoi am lucrat în **Google Slides** permițând partajarea prezentărilor și editarea simultană cu inserarea imaginilor, cu **DropBox**, care permite crearea dosarelor speciale de stocare a datelor, am accesat platforma **Kahoot** de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională și, nu în ultimul rând, am exersat folosirea **Word Art Creator** pentru personalizarea unor cuvinte și aranjarea lor sub diferite unghiuri și diverse mărimi.



La fel de interesantă a fost și ziua următoare, prin competențele însușite în utilizarea altor aplicații pentru interacționare cu grupul țintă în timp real (**MENTIMETER**), pentru realizarea unor povești personalizate sau prin crearea unor cărți cu text și imagini (**STORY JUMPER**), crearea unui cont pe profesor și realizarea unei lecții cu informațiile necesare și întrebările pe text pentru elevii care au accesat-o (**EDPUZZLE**), am realizat hărți conceptuale necesare lecțiilor de recapitulare (**MINDOMO**) și am editat video cu muzică și efecte (**FILMORAGO**).

Schimbul de experiență la o școală gimnazială din Malta ne-a oferit prilejul de a asista la ore, de a observa felul în care se utilizează aplicațiile educaționale, având în vedere faptul că fiecare sală de clasă era dotată cu un smartboard, unitatea școlară respectivă fiind implicată în diverse proiecte „ERASMUS +”, despre care ne-au vorbit managerul și cadrele didactice din această instituție școlară.

Și în zilele următoare am urmărit dezvoltarea altor competențe în utilizarea diverselor aplicații educaționale precum **VOKI**, **CROSSWORDPUZZLE**, **PICSART**, pentru crearea unui avatar și înregistrarea mesajului, pentru crearea de puzzleuri, pentru organizarea, editarea artistică și partajarea fotografiilor, insistându-se pe aplicația **Mindomo**, foarte necesară pentru structurarea materiei de către profesori și de mare ajutor pentru formatori în relația lor cu formabilii. Aplicațiile **ADOBE CONNECT** însușite ne sunt de mare folos în crearea clasei virtuale, în realizarea unui webinar, în interacțiunea cu formabilii prin încărcarea de materiale pe pagină și prin comentariile privind efectuarea temelor.

Nu putem trece cu vedere activitățile cu caracter intercultural constând în vizitarea capitalei Medina, prilej de a cunoaște istoria și realizările arhitecturale ale maltezilor, în vizitarea unui sat pescăresc și a celor mai vechi și fascinante temple din lume, experiențe pe care le-am valorificat cu aplicația „**Fotografii**” din Windows.

În urma acestui stagiu de formare, am transpus în practică toate competențele dobândite prin utilizarea tot mai frecventă de aplicații în activitatea de formator* sau la clasă cu elevii, observând că rezultatele s-au ameliorat vizibil, activitățile de formare, precum și lecțiile realizate cu ajutorul instrumentelor Google și al aplicațiilor educaționale au devenit mult mai atractive și mai eficiente, atât pentru formabili, cât și pentru elevi, pentru care învățarea la distanță sincronă se realizează cu ajutorul celor mai recente evoluții tehnice în e-learning.

În concluzie, utilizarea noilor tehnologii poate deschide oportunități în procesul de predare-învățare-evaluare, dar creează, de asemenea, provocări pentru dezvoltarea profesională și formarea cadrelor didactice. Tabletele, laptopurile, smartphone-urile și alte



numeroase programe sau platforme on-line facilitează învățarea, o fac mai atractivă și mai dinamică. Implicarea, motivația, învățarea centrată pe elev, interactivitatea și colaborarea sunt îmbunătățite prin tehnologie.

Participare la cursul de formare ”Make Technology Your Friend”

Prof. Luca Fănica,
formator C.C.D.Teleorman

Tehnologia **Web 2.0** ne ajută să utilizăm diverse metode și programe pentru a concepe lecții mai creative, stimulând dezvoltarea competențelor cheie și transversale a elevilor.

Web 2.0. este un concept care reunește o multitudine de elemente interactive și participative ale internetului, un spațiu în care se generează creativ cunoașterea. Caracteristica cea mai importantă a **Web 2.0.** o constituie posibilitatea de adaptare și remodelare continuă în funcție de utilizatori și de descoperirile tehnologice din domeniu.

Web 2.0. ne ajută să ne dezvoltăm abilități de utilizare a diverselor programe, să utilizăm tehnologiile educaționale moderne, să valorificăm potențialul Internetului, să ne îmbunătățim tehnicile de realizare a materialelor de predare și învățare în format digital.

Pentru aceasta, putem folosi Google tools, Mind Maps & Word Clouds, Moodle, Word Art Creator care ne ajută să personalizăm cuvinte, forme, imagini, aplicația Mindomo, pentru a crea harti conceptuale. Aplicația Mindomo poate fi folosită în lecțiile de recapitulare, elevii putând crea hărți conceptuale pe care le pot realiza în colaborare.

Se poate folosi platforma **Kahoot** care este o platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională. Putem alcătui quizzes sau utiliza unele deja create, cu adăugarea unor secvențe media. Materialele realizate pot fi partajate.

GOOGLE DOCS care este un editor de text asemănător cu Microsoft Word și care permite crearea de documente, foi de calcul, prezentări sau formulare/ chestionare ce pot fi elaborate și gestionate împreună cu alte persoane, în același timp (în timp real), nu necesită nici o configurație în computer-ul autorului, permite importarea de fișiere, permite descărcarea documentelor. Fiecare aplicație din GoogleDocs are capacitatea de a exporta fișiere în format compatibil cu Microsoft Office.

STORYJUMPER este un program ce ne permite să realizăm povești personalizate. Avem posibilitatea de a crea singuri o carte, adaugând text și imagini. Paginile pot fi predefinite cu casete de text și scris, cu background, putem modifica orice dorim, adăugând fundaluri noi din galerie sau alte fonturi. Este un site pentru copiii care știu să scrie, pentru părinți sau profesori. Se poate utiliza tehnica Webquest pentru a acumula și integra noile informații în procesul de studiu. Lucrul cu **SPARK ADOBE** ne permite să realizăm pagina Web prin combinarea de fotografii, text, clipuri video și să o distribuim. Putem selecta dintr-o gamă largă de coloane sonore gratuite, să punem muzica preferată sau să folosim propria voce, să alegem stil și tema vizuală care se potrivească cu mesajul. Aplicația **VOKY** este un instrument Web 2.0 ce permite crearea unui avatar și înregistrarea mesajului. (In web este vorba de o imagine digitală, animată sau statică, de dimensiuni mici folosită pentru



personalizarea profilului unui utilizator. Imaginea poate fi predefinită sau și încărcată de către utilizator).

Titlul proiectului finanțat prin Programul Erasmus+ prin intermediul căruia am participat la mobilitate este: "Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor" cu numărul de referință 2018-1-RO01-KA104-048116.

APLICAȚII WEB 2.0

**p.î.p Matei Florinela,
formator C.C.D.Teleorman**

Internetul acompaniază cursantul. Ne permite căutarea și găsirea de noi date sau ne permite să testăm, să evaluăm și să obținem feedback de la comunitatea din care acesta face parte, colegi sau colegi de muncă, mult mai ușor. Este un nou mod de a obține noi perspective asupra unor chestiuni și întrebări pe care noi încercăm să le înțelegem sau să le rezolvăm. Nu doar instrumente pentru brainstorming sunt disponibile. Putem, de asemenea, să categorisim idei, să votăm pentru cele mai bune dintre acestea, să adăugăm resurse, precum și informații (imagini, link-uri etc). Sunt noi instrumente care ne ajută să facem o reprezentare a unui scenariu sau ale celor mai importante componente implicate. Reprezentarea datelor este acum mai grafică, și grație comunităților virtuale poate fi îmbogățită prin utilizarea de imagini și de resurse externe (link-uri).

Nu încercăm să înlocuim hârtia sau tabla; uneori o foaie de hârtie și un creion pot reprezenta cei mai buni aliați pentru un creier creativ. Instrumente specifice pentru conectarea la idei sau fapte (cum sunt nodurile) ajută enorm; putem crea asocieri, fluxuri, componente etc.

Telefoanele inteligente și tabletele ne permit să fim în permanență conectați oriunde suntem, și, de asemenea, includ multe aplicații; unele aplicații mobile reprezintă instrumente specifice pentru gândirea complexă. Aici, cel mai avantajos lucru este acela că le putem utiliza în orice loc, oricând, indiferent când ne sosește inspirația

Unul din programele actuale, eficiente, de formare, este Erasmus+, fiind un plan de activitate al Uniunii Europene care are scopul de a moderniza și a internaționaliza educația, formarea profesională și lucrul de tineret. În acest context, în cadrul unei echipe de formatori ai Casei Corpului Didactic Teleorman, alcătuită din patru cadre didactice: prof. Lăpădatu Angelica, prof. Adrian Mitran și profesor Berceanu Viorel și eu am participat la o activitate de mobilitate, în Malta, în perioada 5- 11 octombrie 2019, în cadrul proiectului „Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor”, acțiunea cheie 1 – Educația Adulților, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+ 2018-1-RO01-KA104-048116, proiect implementat în perioada 02.09.2018-03.09.2020.

Obiectivul general al proiectului a fost îmbunătățirea procesului de formare prin introducerea tehnologiei Web 2.0 în cadrul sesiunilor de formare, elaborarea și avizarea/acreditarea unor programe de formare profesională mai dinamice și orientate către satisfacerea nevoilor principalilor „actori ai educației, profesorul și elevul. În cadrul acestei mobilități, noi ne-am îmbunătățit abilitățile și competențele în domeniul TIC, am folosit instrumente disponibile online: documente Google, prezentări, formulare, bloguri, foi de



calcul, pe care le vom utiliza în activitățile ulterioare atât ca formatori cât și ca profesori. Am învățat să utilizăm platforme create pentru jocurile copiilor, cărți online necesare învățării noilor cunoștințe, realizarea de prezentări video folosind design grafic, hărți de sarcini, hărți de concepte.

Instrumentele Web 2.0 sunt instrumente de tehnologie care permit profesorilor și elevilor deopotrivă să creeze, să colaboreze, să editeze și să partajeze conținut on-line care este generat de utilizator. Acestea pot include instrumente pentru: prezentare, cercetare, colaborare, audio, video, prezentare de diapozitive, imagini, muzică, desen, scriere, organizare, mapare, testare și generare de teste, stocare de fișiere și pagini web, precum și instrumente pentru grafic și conversie.

Iată câteva instrumente pe care le-am învățat în cadrul mobilității și care pot fi utilizate cu succes la clasă: KAHOOT, o platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie 32 educațională. Se pot alcătui teste sau utiliza unele deja create, cu adăugarea unor secvențe media. Materialele realizate pot fi partajate.

WORD ART CREATOR care ne-a permis să personalizăm atât cuvintele unui text, aranjându-le sub diverse unghiuri și diverse mărimi, cât și formele sau imaginile, ba chiar să creăm imagini în care mărimea cuvintelor depinde de frecvența apariției în text.

MENTIMETER-aplicație care îți permite să interacționezi cu un grup țintă în timp real. Este un instrument pentru realizarea sondajelor.

STORY JUMPER- aplicație care ne-a ajutat să realizăm povești personalizate. Am creat o carte, adăugând text și imagini. Paginile au fost predefinite cu casete de text, cu background, am făcut modificări, adăugând fundaluri noi din galerie sau alte fonturi din Google. Site-ul poate fi accesat de copiii de școală care știu să scrie, părinții sau profesorii.

EDPUZZLE- pe www.edpuzzle.com, ne-am creat un cont pe profesor, am înregistrat școala și ne-am adăugat clasa. Apoi, în calitate de cadru didactic, ne-am încărcat propriul videoclip cu informații dintr-o lecție și cu întrebări pe text. Le-am trimis elevilor codul de accesare și am avut posibilitatea să urmărim fiecare elev cât timp a stat să asculte și să răspundă, să comentăm pe marginea răspunsurilor și să le acordăm un procentaj, în funcție de corectitudine.

Am folosit aplicația MINDOMO pentru a crea hărți conceptuale. Aceasta poate fi folosită în lecțiile de recapitulare, elevii putând crea hărți conceptuale în echipă.

FILMORA GO-aplicație de editare video cu muzică și efecte, cu posibilitatea de share pe YouTube, Instagram, Facebook, WhatsApp, Twitter etc.

Partea cea mai importantă a mobilității noastre a constat în învățarea ADOBE CONNECT, software folosit pentru a crea informații și prezentări generale, materiale de instruire online, conferințe web, module de învățare, webinarii și partajare desktop pentru utilizatori, având în vedere că CCD Teleorman vrea ca toate cursurile din ofertă să fie accesibile și pe platforma online. Toate sălile de întâlnire sunt organizate în „păstăi”; fiecare „pod” îndeplinind un rol specific: chat, tablă, notă etc. Adobe Connect include următoarele aplicații: Adobe Connect Webinars, Adobe Connect Learning, Adobe Connect Meetings. Adobe Connect are următoarele caracteristici: săli de ședințe nelimitate și personalizabile; mai multe săli de întâlnire pentru un utilizator; ședințe de despărțire în cadrul unei întâlniri; conferințe audio și video; înregistrare la ședință; note, chat și whiteboard; partajarea ecranului; administrarea și raportarea utilizatorilor; interogare; aplicație mobilă (Android și iOS), bibliotecă centrală de conținut; clienți HTML5.

Este important să ne uităm la implicațiile Web 2.0. Schimbările care au loc sunt de natură să furnizeze provocări importante mai ales pentru educație: în primul rând publicul larg și puterea pe care o are va deveni mult mai importantă pe măsură ce Web facilitează acomodarea a noi comunități și grupuri.



În al doilea rând, creșterea numărului de utilizatori sau a conținutului auto-generat, ascensiunea amatorilor și a culturii DIY va provoca modul convențional în care gândim și ne vom întreba cine deține cunoștințele, ce înseamnă să avem elite, statut și ierarhie.

Platforma Moodle

Mediu de Studiu Dinamic Modular Centrat pe Obiect

prof.Mitran Marcel Adrian,
formator C.C.D.Teleorman

Noi, profesorii, trebuie să investim în educație, deoarece se știe că predatul și învățatul evoluează continuu și noi instrumente sunt disponibile, noi metode didactice, noi modele de învățare și noi abilități sunt necesare pentru lumea noastră globalizată. Noi trebuie să acceptăm că modul prin care noi am învățat este diferit față de modul în care elevii învață acum. Ei consideră că internetul este cea mai bună platformă, el revoluționează multe aspecte ale vieții și noi credeam că este un instrument solid pentru învățat și lucrutul împreună, iar instrumentele online și aplicațiile educaționale sunt cele mai potrivite pentru o transformare în educație.

Conceptul unei săli tradiționale de clasă este în schimbare. Nu mai învățăm de luni până vineri între anumite ore, ci învățăm constant și este important faptul că suntem în contact direct cu lumea din afara clasei pentru a face conexiuni semnificative și pentru a aplica ce învățăm sau predăm. În relația cu clasa, profesorul nu mai deține monopol asupra cunoașterii. Aceasta este accesibilă oricui, pe internet. Profesorul devine în acest context doar facilitator al învățării, iar învățatul poate avea loc oriunde, oportunitățile fiind nelimitate.

Platforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este una dintre cele mai utilizate platforme open-source de Learning Management Systems (LMS), este gratuită fiind Open Source și este în permanență modificată și îmbunătățită de comunitatea Moodle (moodle.org) . Proiectul Moodle este condus și coordonat de către compania australiană Moodle HQ (moodle.com), care a început să îl dezvolte în anul 2001 și care lucrează împreună cu partenerii Moodle pentru a-l adapta continuu la cele mai exigente cerințe de învățare.

Moodle este un sistem gratuit de gestionare a învățării online, care permite educatorilor să-și creeze propriul site web privat plin de cursuri dinamice care extind învățarea, oricând și oriunde.

Cum funcționează platforma Moodle

Poate funcționa prin instalarea pe un server personal





Poate rula pe un server găzduit, închiriat



Sau se poate apela la un partener Moodle pentru asigurarea întregului suport atât hardware cât și software. Pe platforma **reteauaEDU.ro** se pot înscrie gratuit unitățile de învățământ pentru a beneficia gratuit de platforma Moodle administrată de elearningsoftware.ro.

reteauaEDU.ro
powered by moodle

cea mai mare
**rețea școlară
eLearning**

Pentru
- profesori
- elevi
- părinți

Solicită înscrierea
școlii tale

Dezvoltă
lecții interactive

Intră în
comunitatea noastră

Comunitatea virtuală
care dezvoltă un mediu
inovativ și interactiv,
integrat într-o societate europeană
a cunoașterii.

Funcționalități ale platformei:

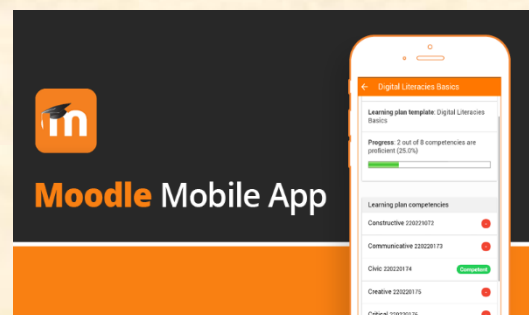


Interfață modernă, ușor de utilizat

Conceput pentru a fi receptiv și accesibil, în interfața Moodle este ușor de navigat atât pe desktop cât și pe dispozitive mobile.

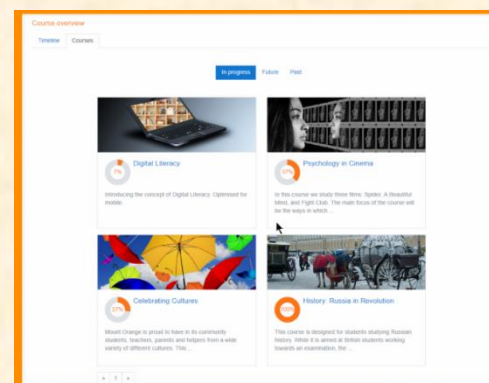


- ✓ Platforma Moodle poate sa fie accesată atât dintr-un browser, cat si de pe un dispozitiv mobil. De la câțiva elevi la cateva milioane de utilizatori, Moodle poate fi scalat astfel încât să corespundă atat nevoilor unor mici cursuri cât și celor unor mari organizații.



- ✓ Tabloul de bord personalizat

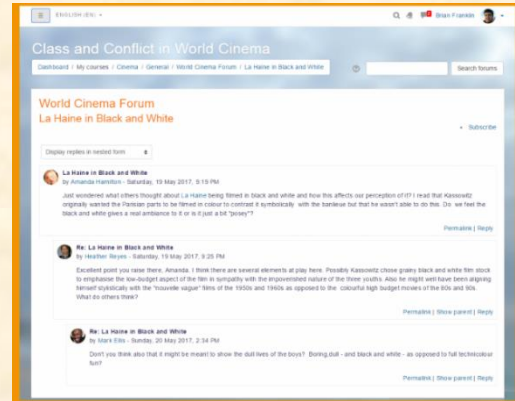
Se pot afișa cursurile curente, trecute și viitoare, împreună cu sarcinile solicitate.





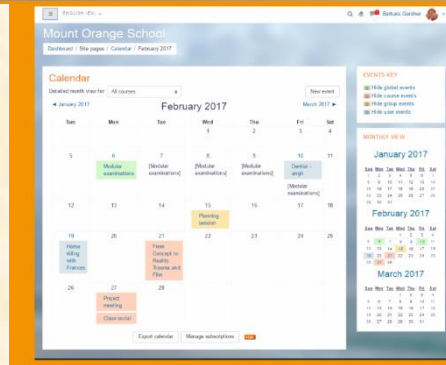
✓ Instrumente și activități de colaborare

Lucru împreună în forumuri, wikis-uri, glosare, activități în baza de date și multe altele.



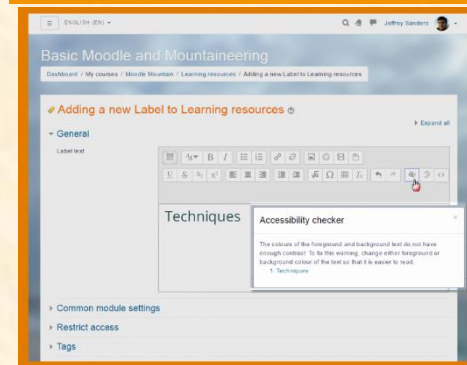
✓ Calendar integrat

Instrumentul calendaristic Moodle ține evidența calendarului academic sau al companiei, a termenelor de curs, a reuniunilor de grup și a altor evenimente personale.



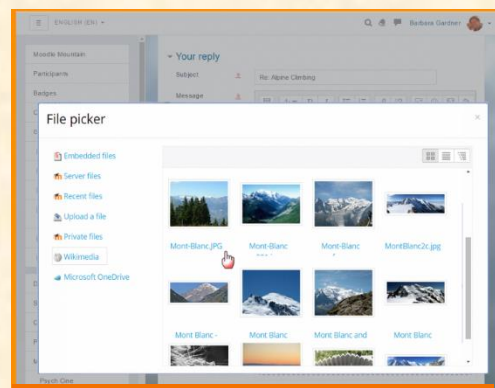
✓ Editor de text simplu și intuitiv

Permite formatarea textului, adăugarea conținutului media și imagini. Funcționează pe toate browserele și dispozitivele web.



✓ Gestionare ușoară a fișierelor

Se pot adăuga prin drag and drop fișierele din serviciile de stocare în cloud, inclusiv MS OneDrive, Dropbox și Google Drive.



✓ Urmărirea progresului

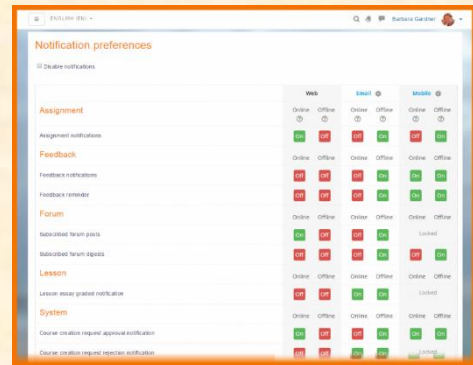
Profesorii și elevii pot urmări progresul și finalizarea cu o serie de opțiuni pentru urmărirea activităților sau resurselor individuale la nivel de curs.





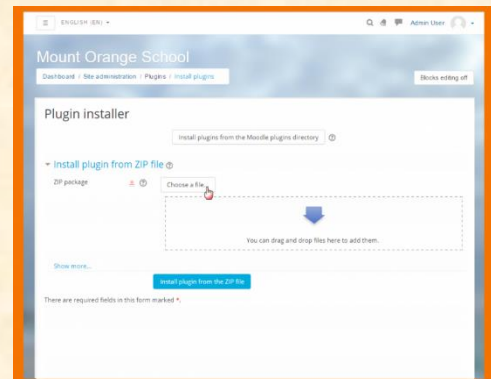
✓ Notificări

Când sunt activate, utilizatorii pot primi alerte automate cu privire la noile atribuții și termene, postări pe forum și, de asemenea, se pot trimite mesaje private.



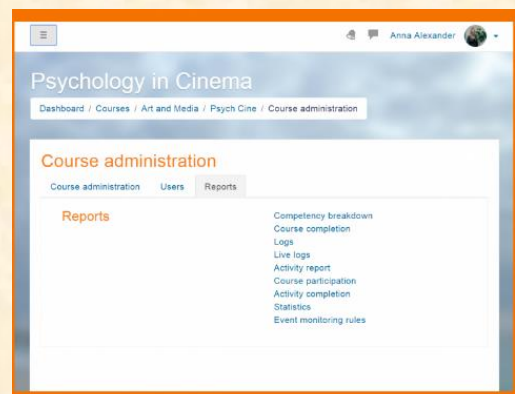
✓ Gestiune simplă de pluginuri

Pluginurile permit adăugarea de funcții și funcționalități suplimentare în Moodle, cum ar fi activități noi, tipuri de întrebări noi, întrebări noi, integrări cu alte sisteme și multe altele.



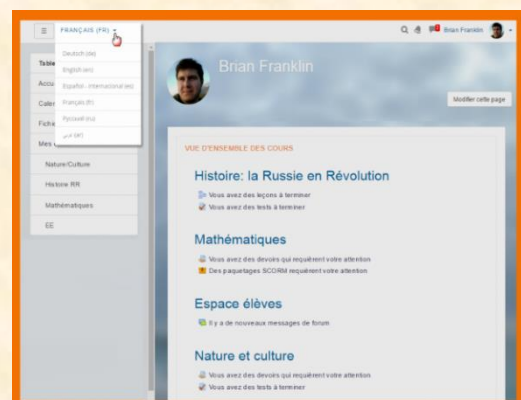
✓ Rapoarte detaliate și log-uri

Se pot vizualiza și genera rapoarte despre activitate și participare la nivel de curs și site.



✓ Capacitate multilingvă

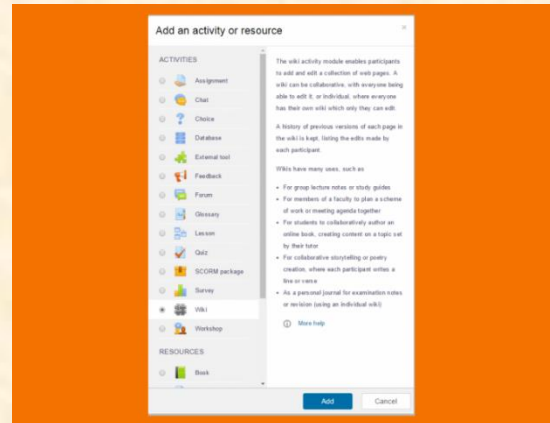
Permite utilizatorilor să vizualizeze conținutul cursului și să învețe în propria limbă. Moodle este tradus de comunitate în peste 100 de limbi.





✓ Activități variate

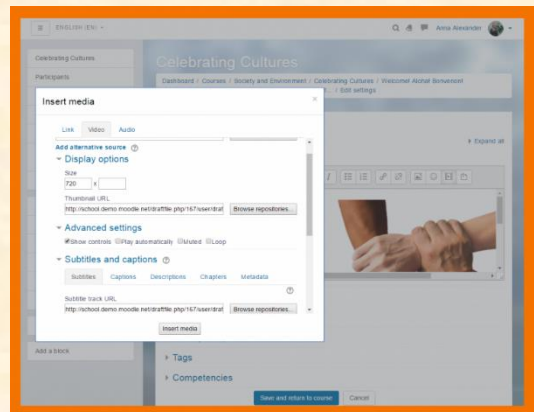
În terminologia Moodle, o activitate, cum ar fi forumurile sau testele, înseamnă în mod corespunzător ceva la care elevii pot contribui direct și este adesea contrastat cu o resursă, cum ar fi un fișier sau o pagină, care este prezentat de către profesor pentru ei. Cu toate acestea, termenul de activitate este uneori utilizat pentru comoditate, de asemenea, pentru a se referi atât la activități, cât și la resurse ca grup.



Există 14 tipuri diferite de activități în Moodle standard, care pot fi găsite la editarea activată făcând clic pe linkul „Adăugați o activitate sau o resursă”.

✓ Integritate multimedia

Asistența media încorporată de Moodle permite căutarea și introducerea cu ușurință de fișiere video și audio în cursuri.



Digitalizarea procesului educațional: cheia succesului?!

**Prof. Cecilia Adriana Neaga,
formator C.C.D.Teleorman**

Participarea la cursul de formare „Make Technology Your Friend”, în perioada 21 august – 27 august 2019 organizat în cadrul Proiectului Erasmus + "Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor", în Caldas da Rainha, Portugalia a fost o adevărată incursiune în istoria și cultura acestei țări, contribuind astfel la dezvoltarea mea personală și profesională.

Îmbinând o varietate de mijloace tehnologice, s-a creat cadrul perfect în care participanții au luat cunoștință cu o serie de aplicații sociale, servicii sau programe disponibile online (Quizziz, Picsart, Prezi, Voky, Crossword puzzle, Mentimeter, FilmoraGo) pe care le voi utiliza și transpune și în viitor în predarea lecțiilor către elevi.

ISBN 978-973-0-27507-0



Această experiență culturală inedită combinată cu utilizarea tehnologiei a reprezentat o piatră de temelie în ceea ce privește fundamentarea și utilizarea acestor aplicații în activitatea profesională, respectiv în realizarea și conceperea unor lecții mult mai atractive pentru elevi.

Caruselul vieții m-a purtat într-o țară încărcată de comori spirituale și arhitecturale, iar participarea în cadrul proiectului a reprezentat oportunitatea descoperirii unor instrumente tehnologice utile.

Asemenea unui pictor care schițează pe pânza cerului note sublime și suave de un albastru pur, creând astfel un cadru feeric, voi îmbina varietatea mijloacelor tehnologice în predarea și realizarea unui cadru propice și atractiv pentru elevi, care să combine astfel latura teoretică cu cea practică.

Multitudinea coloristică a competențelor tehnologice dobândite pe parcursul proiectului, spre exemplu utilizarea unor aplicații audio-video, respectiv a unor aplicații digitale/resurse educaționale, au deschis porțile unei lumi digitalizate, care se află într-o continuă mișcare, și cu care, noi, formatorii trebuie să ținem pasul și să avansăm, să evoluăm în fiecare zi, aspect important atât pentru noi din punct de vedere profesional, cât și pentru elevii noștri care se află angrenați în acest circuit tehnologic.

Dar ce înseamnă această digitalizare a procesului educațional, utilizarea tuturor resurselor tehnologice descoperite și dobândite pentru crearea unui cadru propice predării și învățării: poate reprezenta o așa-numită „cheie a succesului” în învățământul românesc sau, dimpotrivă, poate să semnifice o frânare a mecanismului educațional?

Un lucru este cert: atâta vreme cât trăim, învățăm, evoluăm, progresăm, dobândim noi cunoștințe pe toate planurile, iar lumea se află într-o continuă mișcare, evoluție, întrucât trăim într-un univers digitalizat, sens în care trebuie astfel să ținem pasul, să utilizăm toate competențele tehnologice acumulate pentru a îmbunătăți procesul educațional și să nu uităm să fim „cea mai bună versiune a noastră” în fiecare zi!



Experiența portugheza în țara care „stă cu fața la ocean”/„*Onde la terra se acaba...*”

**Prof. Alexandra Negrea,
formator CCD Teleorman**

În perioada 21.08.2019 -27.08.2019 am avut șansa de a participa la activitatea de formare desfășurată în Portugalia, în cadrul Proiectului *Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor*.

Ca urmare a selecției și încheierii contractului de formare cu CCD Teleorman, în intervalul 21.08.2019- 27.08.2019 am participat la cursul de formare *”Make Technology Your Friend”*, desfășurat în cadrul Proiectului *”Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor”* cu numărul de referință 2018-1-RO01-KA104-048116, de Edu2Grow Association, în Caldas da Rainha, Portugalia.

Anterior participării la cursul de formare *”Make Technology Your Friend”*, desfășurat activități precum: participarea la programul de pregătire lingvistică, cu durata de 10 ore, desfășurat la CCD Teleorman; studierea materialelor transmise de organizatori; respectarea tuturor precizărilor organizatorilor privind înregistrarea la activitatea de formare; identificarea, selectarea și centralizarea de informații privind țara de destinație și localitatea Caldas da Rainha, Portugalia, despre istoria și tradițiile țării gazdă, respectiv ale regiunii din Portugalia unde se desfășura cursul; pregătirea pentru participarea la curs împreună cu ceilalți participanți (seara internațională/achiziționarea de obiecte pentru tombolă/ căutarea unei unități de cazare în apropierea desfășurării cursului/ căutarea mijloacelor de transport de la aeroport până în locația cursului etc) . În conformitate cu programul de formare, activitățile s-au derulat în diferite forme de organizare: individual, frontal, în grup. Activitățile au fost monitorizate continuu și îndrumate de formator/formatori.

Obiectivul principal al activităților derulate fiind formarea/dezvoltarea competențelor cursanților în utilizarea tehnologiilor Web 2.0., competențe care vor fi aplicate în proiectarea, organizarea și desfășurarea cursurilor ce vor fi dezvoltate ulterior privind formare cadrelor didactice în vederea utilizării unor metode și programe disponibile gratuit pe web, dezvoltarea și unor activități didactice creative, cu mare grad de atractivitate pentru elevi.

Am beneficiat de un program de formare bine structurat, cu activități variate, oferite prin curricula de formare, activități care au solicitat fiecare participant să se implice și au constituit tot atâtea provocări pentru cunoaștere și autocunoaștere oferind, concomitent, posibilitatea de a ne dezvolta competențele dobândite sau de a ne forma noi competențe.



Activitățile precum „*Misiune imposibilă*” , activități cu caracter intercultural, activități outdoor mi-au oferit prilejul de a interacționa cu persoane cu individualități interesante (participanți din Turcia, Portugalia, Grecia, Estonia), de a mă familiariza cu o cultură pe care o studiasem înainte de curs, de a cunoaște, în situ, valorile și tradițiile din Portugalia, de a vizita obiective turistice de referință (monumente istorice din **Sintra** (Quinta da Regaleira), **Capo da Roca** (cel mai vestic punct al continentului, **Cascais**, Grădina Botanică din Lisabona, etc.

Acest program de formare mi-a oferit posibilitatea de a-mi dezvolta competențe de a comunica în limba engleză și în limba turcă.

Activități de formare - Utilizarea ICT-Tools, mi-au oferit noi perspective pentru îmbunătățirea calității activității didactice, posibilitatea de abordare a unei noi paradigme privind educația prin geografie, aceasta putând fi optimizată prin valorificarea cunoștințelor, abilităților/deprinderilor însușite la curs în aplicarea ICT-Tools (**Kahoot** - platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională. Cu această aplicație putem valorifica mai eficient procesul de evaluare, **FilmoraGo-O** aplicație de editare video destul de performantă, cu care se creează video-uri cu muzică și efecte, care te ajută să faci videoclipuri amuzante și să re trăiești amintirile oriunde te-ai afla. Iar videoclipul poate fi ușor distribuit pe YouTube, Instagram, Facebook, WhatsApp etc., **Mentimeter** - o aplicație care permite interacțiunea cu un grup țintă în timp real. Este un instrument pentru sondaje unde poți pune întrebarea și grupul țintă poate da răspunsul folosind un telefon mobil sau orice alt dispozitiv conectat la internet., **Crossword puzzle**-este un joc online gratuit și distractiv care permite un număr destul de mare de jucători, **StoryJumper** - este un site web care permite construirea propriilor cărți, crearea unei povești personale gratuite on-line, **Dropbox**- serviciu de cloud ce oferă spațiu de stocare a datelor si servicii de sincronizare a acestora, **Quizziz**- platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională, folosită în special de profesori, **PREZI** - software-ul de prezentare care utilizează mișcarea, zoom-ul și relațiile spațiale pentru transpune ideile vorbitorului într-o prezentare atractivă, **Moodle** și aplicația **MINDOMO**, pentru crearea de hărți conceptuale, **VOKY**- un instrument Web 2.0 ce permite crearea unui avatar și înregistrarea mesajului. Imaginea digitală, animată sau statică, de dimensiuni mici este folosită pentru personalizarea profilului unui utilizator etc.

Am avut, de asemenea, prilejul de a mă implica în desfășurarea unor activități de socializare și interrelaționare (seara internațională, seara Fado) care au constituit experiențe deosebite pentru cunoașterea particularităților sufletului portughez.



Pot aprecia că principalele trăsături ale activităților desfășurate pe parcursul programului de formare au fost: calitatea modului de organizare, de prezentare, de expunere a temelor și materialelor oferite de organizatori și de formatori, contribuția la dezvoltarea competențelor digitale, prin utilizarea de aplicații în activitatea de formator sau la clasă, cu elevii.

Experiența acumulată în Portugalia, prilejuită de participarea la cursul de formare "Make Technology Your Friend", desfășurat în cadrul Proiectului "Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor" mi-a oferit și prilejul pentru noi descoperiri, pentru exploatarea unor noi orizonturi, pentru deschidere, pentru creștere personală și profesională.

În loc de concluzie:

Portugalia, țara care „stă cu fața la ocean”/„Onde la terra se acaba...” –

„, Margine de lume lină,
Sau abruptă, ce suspină-n
Umbra de stajar de plută,
Unde fado nu se-ascultă
Ci se simte, ca pîrjolul
Ce nu-i stins de vino verde,
Ci-i aprins ca saudade....

.....
Vânt născut din albăstrirea,
Ce pare fără contur,
Arătând nemărginirea,
Valului miraculos,
Ce se sparge,
Și renaște maiestuos,
Sub sărutul Lunii părăsind Apusul,
Apoi, larg se-nchină,
Locului în care terra se termină
Și în care-ncepe visul....”





Instrumente TIC și aplicații digitale utile pentru activitatea unui formator

prof. **Stancu Estera Ligia,**
formator C.C.D. Teleorman

În lumea de azi, tehnologia a devenit parte integrantă din viața noastră. Este de ajuns să privim în jurul nostru și constatăm că internetul, poate mai mult decât orice alt progres tehnologic, este elementul cel mai des întâlnit în existența de zi cu zi a oamenilor. Este o sursă majoră de date, la care apelăm mai mult decât la experți, membrii de familie, agenții guvernamentale sau biblioteci, atunci când avem nevoie de informații despre diverse subiecte: sănătate, educație, căutarea unui loc de muncă, servicii medicale sau politici guvernamentale. Internetul, alături de alte tehnologii wireless precum telefoanele sau tabletele, permit oamenilor să fie mai mobili, să participe la activități digitale, indiferent de locul în care se află la un moment dat.

În timp ce viața fiecăruia a fost atinsă într-un fel sau altul de tehnologie, tinerii, în general, au fost subiecții acesteia, ajungând să fie copleșiți de tehnologie. Tinerii din zilele noastre, caracterizați ca „nativi digitali”, „râvnesc” după un mediu îmbogățit din punct de vedere al tehnologiei, care le oferă posibilitatea de a primi informația rapid și din mai multe surse, sunt adepții sarcinilor multiple, preferă produsele multimedia - în special pozele și clipurile video, își doresc să fie conectați unii cu alții, caută satisfacția și așteaptă să fie răsplătiți imediat. Pentru ei, a pendula între lumea virtuală și lumea fizică este ceva natural și absolut normal.

În acest context, este lesne de înțeles că procesul instructiv-educativ trebuie adaptat la cerințele unei societăți în continuă schimbare, iar cadrele didactice au datoria nu doar de a se familiariza cu noile tehnologii, ci și de a le utiliza în activitatea didactică. Cu atât mai mult, orice formator are responsabilitatea de a-și dezvolta competențele în utilizarea tehnologiilor web și digitale, pentru a veni în sprijinul tuturor celor care doresc să se perfecționeze prin parcurgerea unor cursuri de formare.

Astfel, în perioada 21 – 27 august 2019, în calitate de formator al CCD Teleorman, am participat la cursul de formare **”Make Technology Your Friend”**, organizat în cadrul proiectului Erasmus+ KAI *„Îmbunătățirea calității formării la CCD Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor”*, cu numărul de referință 2018-1-RO01-KA104-



048116, care s-a desfășurat în Caldas da Rainha, Portugalia. Cursul a fost organizat de **Edu2Grow Association**.

Activitățile au fost organizate atât individual, cât și în grup, în funcție de cerința sarcinilor de lucru propuse. Activitatea de formare a fost structurată pe mai multe module, participanții având posibilitatea de a se familiariza cu diverse instrumente TIC, platforme și aplicații digitale. Printre acestea, se numără: **Mentimeter** - aplicație prin intermediul căreia participanții la un grup de formare pot interacționa în mod real; de exemplu, aplicația poate fi folosită cu succes pentru evaluarea unei secvențe de formare sau chiar a întregului curs de formare; **Kahoot** - platformă gratuită de învățare, bazată pe joc și tehnologie educațională, care poate fi de asemenea utilizată în mod eficient în procesul de evaluare; **Crossword puzzle** - aplicație cu ajutorul căreia formatorul poate crea jocuri de cuvinte; **FilmoraGo** - aplicație de editare video, prin intermediul căreia se pot crea materiale video cu muzică și efecte; aplicația își dovedește utilitatea în realizarea unor videoclipuri care să surprindă elemente sau secvențe relevante din cadrul unor sesiuni de formare; **Quizziz** – platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională, similară platformei Kahoot, care vine în sprijinul formatorilor fie în procesul de evaluare, fie în cel de învățare, fiind ușor de adaptat la nevoile / cerințele grupului; **VOKI** - instrument Web 2.0 care permite crearea un avatar și a unei sarcini de lucru, sub forma unui mesaj înregistrat; profilul avatarului poate fi personalizat prin imagini digitale, animate sau statice, ceea ce reprezintă un element un distractiv și stimulativ; **Picsart** – aplicație pentru organizarea, editarea artistică și partajarea fotografiilor; **Google Drive** – serviciu de stocare online (în cloud), disponibil oricărui utilizator Google, care poate fi utilizat de pe tabletă, telefon, laptop, desktop; prin intermediul lui, se pot sincroniza fișiere existente în contul fiecărui utilizator Google; **PREZI** – software ce poate fi utilizat în realizarea unor prezentări interesante, cu ajutorul căruia orice utilizator poate transmite informații în mod inedit, personalizat și adaptat la conținut.

Principalele competențe și abilități pe care le-am dobândit sau dezvoltat ca urmare a participării la acest stagiu de formare sunt următoarele:

- capacitatea de a utiliza, în activități de învățare, diferite instrumente bazate pe noile tehnologii;
- dobândirea de noi cunoștințe referitoare la modalități de comunicare prin intermediul internetului (chat rooms, avatar, etc);
- abilități de lucru cu software, disponibil gratuit, pentru stocarea și gestionarea de date și fișiere audio/video;
- abilitatea de a crea și edita pagini web sau blog-uri;



- capacitatea de utilizare corectă a unor termeni specifici domeniului IT în contexte educaționale;
- abilitatea de a lucra în grupuri mixte, cu participanți din țări diferite, a căror experiență și context educațional este diferit;
- abilitatea de exprimare, orală și scrisă, în limba engleză;
- capacitatea de a face transfer de cunoștințe și metode didactice, bazate pe instrumente digitale;
- cultivarea unei atitudini de respect față de tradițiile și obiceiurile altor state, respectiv de promovare a valorilor naționale și europene.

Utilizarea tehnologiei în activitatea unui formator prezintă numeroase avantaje:

- posibilitatea de a crea secvențe de învățare atractive și motivante pentru profesorii înscriși la curs;
- stimularea învățării inovatoare, capabilă să se adapteze rapid la schimbări sociale, economice sau culturale;
- conștientizarea participanților la activitățile de formare cu privire la gradul ridicat de aplicabilitate în lumea reală a noțiunilor prezentate;
- stimularea gândirii logice și a imaginației cursanților;
- posibilitatea de a gestiona cu ușurință o cantitate mare de informații (date referitoare la cursanți, teme transmise de aceștia, fișiere audio / video create în timpul unui curs);
- reducerea timpului necesar pentru organizarea datelor;
- posibilitatea de realiza teste de evaluare, formulare sau chestionare;
- oportunitatea de a comunica, în timp real, cu participanții la formare, indiferent de locul în care se află aceștia;
- obținerea sau oferirea de feedback într-un timp foarte scurt sau chiar instant;
- posibilitatea de împărtăși experiențe, de a identifica probleme și de a găsi soluții alături de alți formatori / cursanți (prin intermediul unor site-uri de socializare / bloguri / forum-uri).

În concluzie, participarea la acest stagiu de formare a contribuit la dezvoltarea mea din punct de vedere profesional, prin îmbunătățirea competențelor digitale, transversale, de comunicare și organizaționale. Totodată, am avut ocazia de a cunoaște cultura și tradițiile țării gazdă, iar experiența dobândită va fi valorificată în activitatea mea ca formator.



Formare profesională prin proiecte europene

p.î.p.Voicu Popescu Corina,
formator C.C.D.Teleorman

În perioada 02.09.2018-03.09.2020, Casa Corpului Didactic Teleorman a implementat proiectul de mobilitate „**Îmbunătățirea calității formării la Casa Corpului Didactic Teleorman prin profesionalizarea europeană a formatorilor**”, Acțiunea cheie 1 – Educația Adulților, finanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, contract nr. 2018-1-RO01-KA104-048116.

În cadrul acestui proiect am participat la cursul „Empowerment in ICT skills: making use of technology tools”, furnizor ETI Malta 2019/11-15 February.

Obiectivele cursului:

- Îmbunătățirea abilităților TIC prin folosirea unei game largi de instrumente digitale disponibile online.
- Introducerea și utilizarea instrumentelor digitale, în vederea integrării acestora în diferite contexte didactice.
- Dezvoltarea metodelor de predare-învățare-evaluare utilizând instrumente digitale.

În timpul cursului am desfășurat următoarele activități:

- Am lucrat în **GOOGLE DOCS**, un editor de text asemănător cu Microsoft Word, care permite crearea de documente, foi de calcul, prezentări sau formulare/ chestionare ce pot fi elaborate și gestionate împreună cu alte persoane, în același timp, nu necesită nici o configurație în computerul autorului. Acesta permite importarea de fișiere, descărcarea documentelor. Am învățat că aplicațiile din GoogleDocs au capacitatea de a exporta fișiere în format compatibil cu Microsoft Office.
- Am lucrat în **WebQuest**. WebQuest este un format de lecție orientat către anchetă în care majoritatea sau toate informațiile cu care lucrează elevii provin de pe web. Acestea pot fi create folosind diferite programe, inclusiv un document simplu de procesare a textului care include link-uri către site-uri web. Un WebQuest are 5 părți esențiale: introducere, sarcină, proces, resurse, evaluare și concluzie. Ele pot fi utilizate pentru a introduce noi cunoștințe, pentru a aprofunda cunoștințele sau pentru a permite studenților să testeze ipoteze ca parte a unei interacțiuni finale cu



cunoștințele. Integrarea computerelor și a internetului crește, de asemenea, competența elevilor cu tehnologia.

- **WIKIs** – s-a prezentat platforma WIKIs, apoi am avut de realizat o lecție „Siguranța pe Internet”. Am lucrat în echipa, deoarece WIKIs permite editarea în colaborare de către utilizatori.
- **EDPUZZLE**- pe www.edpuzzle.com, ne-am creat un cont pe profesor, am înregistrat școala și ne-am adăugat clasa. Apoi, în calitate de cadru didactic, ne-am încărcat propriul videoclip cu informații dintr-o lecție și cu întrebări pe text. Le-am trimis elevilor codul de accesare și am avut posibilitatea să urmărim fiecare elev cât timp a stat să asculte și să răspundă, să comentăm pe marginea răspunsurilor și să le acordăm un procentaj, în funcție de corectitudine.
- **CROSSWORDPUZZLE** – ajută cadrul didactic în crearea de puzzle-uri, după introducerea cuvintelor și a explicației acestora.
- **WORD ART CREATOR** ne-a permis să personalizăm atât cuvintele unui text aranjându-le sub diverse unghiuri și diverse mărimi, cât și formele sau imaginile. Ne-a permis să creăm imagini în care mărimea cuvintelor depinde de frecvența apariției în text.
- S-a accesat platforma **KAHOOT**, o platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională. Se pot alcătui teste sau utiliza unele deja create, cu adăugarea unor secvențe media. Materialele realizate pot fi partajate.
- S-a accesat platforma **BlendSpace** – acesta platformă conține resurse educationale, lecții de limba engleză, matematică, științe, lecții pentru copii cu cerințe educaționale, pentru grădiniță, învățământ primar și gimnazial.
- **STORYBIRDS** - aplicație care ne-a permis să realizăm povești personalizate. Am creat o carte, adăugând text și imagini. Paginile au fost predefinite cu casete de text, cu background, am făcut modificări, adăugând fundaluri noi din galerie sau alte fonturi din Google. Site-ul poate fi accesat de copiii de școală care știu să scrie, părinții sau profesorii.

Activitățile desfășurate au fost de calitate și au contribuit la aprofundarea cunoștințelor digitale, au avut un impact pozitiv asupra mea, ajutându-mă să realizez că utilizarea tehnologiilor TIC atât în activitățile de predare, cât și în cele de evaluare este o necesitate majoră. Deoarece elevii noștri „s-au născut cu device-urile în mână”, aceștia percep și prelucrează mult mai ușor informația în mediul virtual decât în cel clasic, tradițional, „cu manualul în față”.



ISBN 978-973-0-27507-0